

Coordonator județean S.N.A.C
Eugenia ȘETREANU



GHID DE BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL VOLUNTARIATULUI PRIN ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

ISBN: 978-973-0-35732-5



Târgoviște 2021

*"Iată care e taina mea!
Limpede nu poți vedea decât cu inima!
Ochii nu pot să pătrundă în taina lucrurilor."
(Antoine de Saint-Exupery)*

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL VOLUNTARIATULUI PRIN ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Coordonatori:
Eugenia ȘETREANU

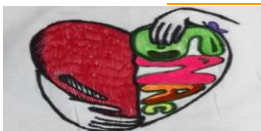
Anca Mihaela
RAFIRA
Capitolul I
Nivel liceal

Anca
IUGA
Capitolul al II-lea
Nivel gimnazial

Alina Elena
STAFIE
Capitolul al III-lea
Nivel primar

Ana Maria
ENE
Capitolul al IV-lea
Nivel preșcolar

Scop: Valorizarea experienței dobândite în domeniul voluntariatului, de profesorii și elevii din județul Dâmbovița, prin activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

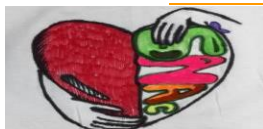


*"Iată care e taina mea!
Limpede nu poți vedea decât cu inima!
Ochii nu pot să pătrundă în taina lucrurilor."
(Antoine de Saint-Exupery)*

Având în vedere că acțiunile și programele comunitare, ca activități voluntare, reprezintă o oportunitate de învățare valoroasă, care nu vine prin studierea cărților, ci prin implicarea activă și personală în procesul de învățare, la nivelul județului Dâmbovița implemetarea SNAC în perioada ianuarie-august 2021 a constatat în structurarea / derularea unui proiect de voluntariat la nivelul fiecărei unitati de învățământ, pornind de la problemele concrete ce au fost identificate la nivelul comunității apropiate. Profesorii și elevii voluntari au stabilit împreună cum se pot implica în rezolvarea acestora fără a se expune riscului de infectare. Din rândul beneficiarilor au făcut parte: elevi cu CES, copii/persoane din categorii sociale vulnerabile (copii din medii defavorizate; persoane singure sau izolate; persoane în vârstă; familii monoparentale cu mulți copii; copii plecați cu părinții la muncă în străinătate; elevi cu rezultate slabe la învățătură; copii afectați psiho-emoțional de pandemie etc.). Fiecare profesor voluntar a coordonat o grupa de 5 - 8 elevi care se s-au implicat în toate activitățile proiectului.

La final, rezultatele din perspectiva beneficiarilor au fost pe măsura așteptărilor. Cei mai mulți dintre ei și-au îmbunătățit nivelul încrederii în sine; se simt parte din comunitate și se bucură pentru formarea unor prietenii noi cu voluntarii; și-au dezvoltat abilitățile și talentele individuale, și-au îmbunătățit prezența la activitățile școlare.

In exemplele de bună practică oferite în continuare este evidențiat la final feedback-ul participanților la activități.



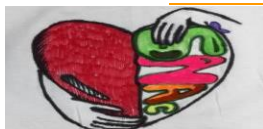
CUPRINS

NIVEL LICEAL

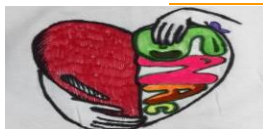
<i>Schimbarea stă în noi!</i> , prof. Anca Ramona, Colegiul Național “Vladimir Streinu” Găești	6
<i>Frauda în mediul online</i> , prof. Bucur Magdalena Iuliana, Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște	8
<i>Diferențe și discriminare</i> , prof. Cîrstea Silvia, Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște	10
<i>Descoperă-te!</i> , prof. consilier școlar Elena Liliana Dolomeț, CJRAE Dâmbovița, Prof. Gabriel Cosmin Dolomeț Liceul Teoretic „Ion Heliade Radulescu” Târgoviște	12
<i>Citește-mi 100 de povești!</i> , prof. Duțu-Runceanu Angelica, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște	14
<i>Planificarea carierei</i> , prof. Iancu Nicoleta, prof. Georgescu Roxana, prof. Pîrvulescu Izabela, prof. Pușcoiu Livia, Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște	16
<i>Schimbarea stă în noi!</i> , prof. Iordache Aurelia, prof. Puchianu Elena, Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești	18
<i>„Aici. Acolo” educație interculturală</i> , prof. Lică Veronica, prof. Gheorghe Ana Maria, prof. Paraschivescu Karina, prof. Staicu Carmen, Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște	20
<i>Dăruind vei dobândi!</i> , prof. consilier școlar Nica Gianina Marinela, CJRAE Dâmbovița – Liceul de Arte “Bălașa Doamna” Târgoviște	22
<i>Felicitări utilizând instrumente digitale</i> , prof. Rafira Anca Mihaela, prof. Vlad Cătălina Estera, Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște	24
<i>Predarea/consolidarea în echipă a unor conținuturi care permit abordări interdisciplinare</i> , prof. Zuga Niculina, prof. Tănase Roxana, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște	25

NIVEL GIMNAZIAL

<i>Un ceai de poveste</i> , prof. Mușat Florina Lavinia, prof. Săvulescu Elena Mădălina, Școala Gimnazială Căpșuna	28
<i>Mărțișorul Prieteniei</i> , coordonator local SNAC, prof. Baicu Petruța Delia, Școala Gimnazială Pătroaia-Vale Crângurile	29
<i>Universul copilăriei - Din suflet pentru o viață!</i> , prof. Baicu Petruța Delia, Școala Gimnazială Pătroaia-Vale Crângurile	30
<i>Împreună pe drumul cunoașterii</i> , prof. Mihai Cristina-Florina, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Pucioasa	31
<i>Învățăm împreună</i> , prof. Cristea Valentin Gabriel, Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște	33
<i>Dăruind vei dobândi!</i> , prof. Stan Marinela-Cristina, Școala Gimnazială Nucet	35
<i>Împreună pentru o nouă șansă!</i> , prof. Gheorghe Mariana, Școala Gimnazială Nucet	37
<i>Împreună pentru o nouă șansă</i> , prof. Voicu Mihaela, Școala Gimnazială Uliești	38
<i>„O îmbrățișare, un gând, o alinare!”</i> , prof. Milea Anca - Maria, Școala Gimnazială “Prof. Paul Bănică” Târgoviște	40
<i>Proiect de voluntariat „Poduri de cărți peste Prut”</i> , Ediția I, mai-iunie 2021, prof. Maria Ceauș, Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște	42
<i>Proiect educațional regional Tezaurul toamnei</i> , prof. Iuga Anca, Școala Gimnazială “I.A.I. Brătescu - Voinești” Târgoviște	45



NIVEL PRIMAR	
<i>Proiect educațional Frânturi de bine pentru tine, în cadrul Campaniei "Pentru că ne pasă!", prof. învă. primar Stăncescu Elena, Școala Gimnazială "Matei Basarab" Târgoviște</i>	51
<i>Vremea din sufletul meu, prof. învă. primar Neagu Luminița Doinița, prof. învă. primar Zamfira Diana Elena, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște</i>	55
<i>1 Iunie - Ziua copilului fericit, prof. învă. primar Arsene Grațiela, prof. învă. primar Ștefan Petruța, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște</i>	57
<i>Un cadou pentru mama, prof. învă. primar Marcu Mihaela– Gabriela, prof. învă. primar Neagu Georgeta, Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște</i>	59
<i>Revistă educativă virtuală „Împreună pentru o nouă șanșă”, prof. învă. primar Alecu Denisa-Flavia, Școala Gimnazială Uliești</i>	60
<i>"Iepurașul te iubește", prof. învă. primar Stan Nicoleta, Școala Gimnazială Lucieni</i>	62
<i>„Cuvintele rănesc”-comunicare, prof. învă. primar Dinescu Maria Magdalena, Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Târgoviște</i>	64
<i>„Problemele tuturor”-intercunoaștere, prof. învă. primar Dinescu Maria Magdalena, Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Târgoviște</i>	66
<i>Învățăm împreună!, prof. învă. primar Delureanu Eliza Roxana, Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște</i>	67
<i>Fericirea, prof. învă. primar Gae Alina Mihaela, Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște</i>	69
<i>Atelierul complimentelor, prof. învă. primar Gae Alina Mihaela, Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște</i>	71
<i>Jocuri în aer liber, prof. învă. primar Gae Alina Mihaela, Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște</i>	72
<i>Zâmbete sub mască, prof. învă. primar Stafie Elena Alina, Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște</i>	74
NIVEL PREȘCOLAR	
<i>Arată că îți pasă!, prof. învă. preșcolar Suditu Petruța-Raluca și prof. învă. preșcolar Marina Antoaneta, Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Fieni</i>	78
<i>Ne ajutam, împreună învățăm, prof. învă. preșcolar Andrei Florina Evelyn, Școala Gimnazială Dragomirești</i>	79
<i>Vrei să te învăț ce știu eu?, prof. învă. preșcolar Cegă Laura, Grădinița cu PP nr 4 Moreni</i>	80
<i>Și eu sunt talentat!, prof. învă. preșcolar Duică Anița, Grădinița cu Program Prelungit nr 4 Moreni</i>	81
<i>Drepturile copilului – concurs prin Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, prof. învă. preșcolar Ene Ana – Maria, Grădinița cu Program Prelungit "Rază de Soare" Târgoviște</i>	82
<i>Spectacolul din clasa noastră, prof. învă. preșcolar Manole Silvia și prof. învă. preșcolar Bucurică Loredana, Grădinița cu Program Prelungit nr 2 Târgoviște</i>	84
<i>Pământul – cel mai bun prieten, prof. învă. preșcolar OGREZEANU Cristina, Grădinița cu Program Prelungit nr 4 Moreni</i>	85
<i>Un Moș Crăciun pentru fiecare, prof. învă. preșcolar Lazin Georgiana, Grădinița PP Nr 3/ Structură Grădinița Program Normal "Carmen Sylva" Târgoviște</i>	87
<i>Felicitare pentru colegul meu, prof. învă. preșcolar Stroe Roxana Emilia, Grădinița PP Nr 3/ Structură Grădinița Program Normal "Carmen Sylva" Târgoviște</i>	88

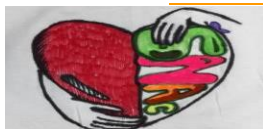


SCHIMBAREA STĂ ÎN NOI!

Prof. Anca Ramona
Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești

Cuvinte cheie
educație, implicare, engleză, colaborare, comunicare, empatie

Perioada desfășurării:	ianuarie 2021 – august 2021
Participanți:	6 elevi voluntari și 4 elevi beneficiari (copii din familii monoparentale, copii cu CES, copii cu dificultăți de relaționare și adaptare)
Locul desfășurării:	Colegiul Național „Vladimir Streinu” sau în mediul online (din dorința de distanțare fizică)
Resurse utilizate:	Computer, internet, prezentări power-point, platforme online
Descrierea activității:	<ol style="list-style-type: none">1. Selectarea elevilor voluntari și formarea echipelor de lucru. Activitate de intercunoaștere pe baza interacțiunilor din sesiuni online organizate cu elevii.2. Stabilirea responsabilităților în cadrul echipei de proiect astfel încât fiecare membru al echipei să fie implicat activ și responsabil. Realizarea unui grup în aplicația Whatsapp pentru o comunicare eficientă.3. Sprijinirea elevilor beneficiari din cadrul acestui proiect în activitățile de învățare și de efectuare a temelor prin intermediul platformelor online.4. Elevii din proiect (voluntari și beneficiari) adoptă o atitudine pro-activă în parcurgerea activităților propuse ca urmare a reuniunii organizate pe tema semnificație acțiunilor de voluntariat, precum și promovarea acestora pe tot parcursul anului, nu numai în contextul Zilei Internaționale a Voluntarilor (5 decembrie).5. Întâlniri online cu scopul de a-i face pe elevi să interacționeze și de a le aduce bucurie în suflet.6. Realizarea raportului de activitate/ realizarea unei prezentări PowerPoint și a unor fotografii din timpul activităților.
Rezultate obținute:	<p>Dezvoltarea unui mediu favorabil de lucru în echipă și a unor relații de empatie între voluntari-beneficiari în vederea acordării de sprijin la învățarea limbii engleze, la efectuarea temelor pentru acasă și a ameliorării nivelului de încredere în sine.</p> <p>Indicatori pozitivi la învățatură pentru elevii beneficiari din cadrul proiectului.</p>



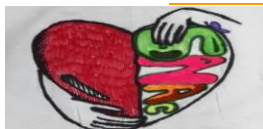
Crearea unor legături sociale care să de glas elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, respectiv provocarea de a face față singuri, ca adolescenți, presiunilor vieții cotiedene. Schimbul de experiențe în cadrul grupelor de voluntari/ beneficiari a fost benefic tuturor, elevii s-au simțit parte a comunității școlare și au încercat să combată orice barieră în comunicare. Activitățile de învățare online, individuale și de grup și-au atins astfel obiectivele propuse. Prin activitățile propuse de către elevi pentru elevi, le-a fost stimulată dorința de participare activă.

Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

„Proiectul de voluntariat pentru învățarea limbii engleze a avut un impact deosebit asupra mea, m-a învățat să fiu mai atent la cei din jur și la problemele acestora și să înțeleg că trebuie să existe sprijin reciproc pentru a trăi în armonie.” (L.O.)

„Am simțit o bucurie imensă că am putut fi împreună de colegii mei, că i-am putut auzi și am putut împărtăși impresii referitoare la studiul limbii engleze; sprijinul lor necondiționat este indiscutabil!” (N.D.)

„Sun mult mai receptiv la problemele celor din jur, dându-mi seama de lipsa de importanță a problemelor mele în raport cu ale lor.” (T.A.)

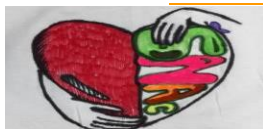


Frauda în mediul online

Prof. Bucur Magdalena Iuliana
Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște

Cuvinte cheie
cooperare, încredere

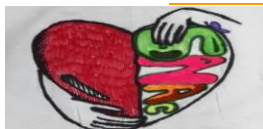
Perioada desfășurării:	Martie 2021
Participanți:	10 elevi voluntari și 5 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște Google Classroom
Resurse utilizate:	National Geographic Learning – <i>Perspectives</i> upper intermediate – material video și support de exerciții gramaticale și lexicale și de comunicare în limba engleză; computer; acces Internet
Descrierea activității:	
<p>Elevii voluntari și cei beneficiari au constituit o grupă de lucru, care a avut obiective atât în domeniul achizițiilor lingvistice (limba engleză), cât și în domeniul incluziunii sociale. Elevii au vizionat un fragment adaptat dintr-o conferință TED despre fraudă în mediul virtual, au rezolvat împreună exerciții gramaticale și lexicale, au răspuns la întrebări de tip <i>gândire critică</i> și au alcătuit un poster cu exemple de fraudă online evidențiate în timpul activității, având, atașat, câte un fragment din compunerile realizate pe această temă. Elevii beneficiari au alcătuit un grup cu câte doi elevi voluntari și au prezentat lucrarea celorlalți colegi din clasă.</p>	
Rezultate obținute:	
<ul style="list-style-type: none">▪ contactul direct cu eșantioane de limbă autentică▪ utilizarea unor structuri de gramatică a limbii engleze și a unor noi itemi de vocabular (limba engleză) în contexte controlate și libere▪ exersarea abilităților de înțelegere a textului audiat▪ exersarea abilităților de exprimare orală/ de construire a unui dialog/discurs▪ îmbunătățirea pronunției elevilor▪ îmbunătățirea abilităților de gândire critică▪ consolidarea încrederii în propriile abilități▪ stabilirea unor relații de comunicare interpersonală, voluntarii contribuind la dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea clasei, de siguranță în utilizarea cunoștințelor de limba engleză ale elevilor beneficiari, precum și la o mai bună	



performanță și implicare a acestora în activitățile didactice și extra-curriculare ale clasei lor.

Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

- Elevi voluntari:
 - *Am lucrat împreună și am descoperit că este necesar să primim îndrumări pentru navigarea în mediul online, care poate ascunde multe primejdii. (R.I.A., voluntar SNAC)*
 - *Materialul vizionat și suportul de exerciții ne pregătesc pentru interacțiuni în lumea reală și ne oferă eșantioane de limbaj adoptat într-o conferință TED. De asemenea, ne-a creat oportunitatea de a ne cunoaște mai bine colegii și de a forma prietenii. (T.S., voluntar SNAC)*
- Elevi beneficiari:
 - * Materialul vizionat contribuie la dezvoltarea abilității de a înțelege un text audiat. (C. L. Ș., beneficiar)*
 - * Astfel de materiale ajută la asimilarea limbii de la vorbitori nativi.*
 - *Exercițiile de critical thinking contribuie la îmbunătățirea limbii vorbite, a pronunției și a fluenței.*
 - * Colaborarea cu colegii noștri m-a ajutat să am mai multă încredere în abilitățile mele de a utiliza limba engleză în clasă și în afara acesteia. În plus, am reușit să îmi depășesc emoția de a prezenta ceva în fața celorlalți colegi cu ajutorul colegei-voluntar, cu care m-am și împrietenit. (B. E. A., beneficiar)*

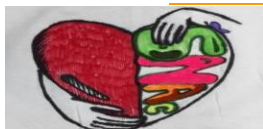


Diferențe și discriminare

Prof. Cîrstea Silvia
Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște

Cuvinte cheie
dificultăți, discriminare

Perioada desfășurării:	Februarie 2021
Participanți:	10 elevi voluntari și 5 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște Google Classroom
Resurse utilizate:	<i>Connexions 2</i> - material video și exerciții gramaticale, lexicale și de comunicare în limba franceză; computer; acces Internet
Descrierea activității:	<p>Elevii voluntari s-au întâlnit cu beneficiarii și au realizat o activitate care a avut ca obiectiv achiziția de noțiuni atât în domeniul lingvistic (limba franceză), cât și în domeniul incluziunii sociale. Elevii au vizionat împreună un fragment adaptat dintr-un filmuleț despre drepturile omului difuzat de www.tv5monde.com. Aceștia au rezolvat împreună exerciții gramaticale și lexicale, au răspuns la întrebări de tip gândire critică și au alcătuit postere cu tema “Lupta împotriva violenței”, pe care le-au postat ulterior pe Classroom. Fiecare poster a fost însoțit de câte un slogan, având rolul de a mobiliza cetățenii în lupta împotriva discriminării și violenței/abuzurilor. Fiecare elev beneficiar a format o echipă cu câte 2 elevi voluntari, iar, în final, elevii au prezentat lucrările în cadrul întâlnirii.</p>
Rezultate obținute:	<ul style="list-style-type: none">▪ contactul direct cu documente adaptate din limba franceză▪ exersarea utilizării unor structuri de lexic și de gramatică ale limbii franceze▪ exersarea abilităților de înțelegere a unui document audio-vizual▪ dezvoltarea abilităților de transfer al cunoștințelor lingvistice din limba maternă în limba franceză▪ exersarea competențelor de comunicare în limba franceză▪ îmbunătățirea abilităților de învățare a limbilor străine▪ dezvoltarea abilităților de muncă în echipă și de interacționare cu colegii în vederea realizării unei sarcini de lucru comune



Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

- Elevi voluntari:

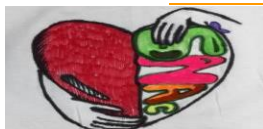
„Voluntariatul mi-a deschis oportunități de a mă cunoaște mai bine pe mine și pe ceilalți.”
(N.I.)

„Materialul vizionat și exercițiile efectuate ne pregătesc pentru interacțiunile din viața adultă și ne oferă acces la lexicul specific apărării drepturilor omului și luptei împotriva discriminării și a abuzurilor.” (A.S.)

- Elevi beneficiari:

„Am învățat, participând la această activitate, că trebuie să nu acceptăm discriminarea.”
(L.D.)

„Lucrul împreună cu colegii mi-a demonstrat că orice dificultăți pot fi depășite mai ușor colaborând cu colegii și că ar trebui să existe mai multe astfel de activități.” (D.M.)



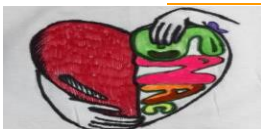
Descoperă-te!

Prof. consilier scolar Elena Liliana DOLOMET
Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Dâmbovița
Prof. Gabriel Cosmin DOLOMET
Liceul Teoretic „Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște

Cuvinte cheie:

Proiect, perspectivă, motivație, expoziție cu vânzare, valorizare, descoperire, dar

Perioada desfășurării:	Noiembrie – decembrie
Participanți:	Voluntari: 27 elevi beneficiari: 12 elevi și 1 student
Parteneri:	Asociația Heliade a părinților Liceului Teoretic „Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște
Locul desfășurării:	Liceul Teoretic „Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște
Resurse utilizate:	Materiale-acuarele, pensule, hartie colorată, lipici, becuri, borcane, sticle, ata, sfoara, scipici, batoane silicon, pistol silicon etc
Descrierea activității:	
<p>A devenit o tradiție în Liceul Teoretic „Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște organizarea unor expoziții de obiecte confecționate de elevi pentru colectarea fondurilor necesare achiziționării unor produse necesare elevilor beneficiari din cadrul SNAC.</p> <p>În acest sens s-au organizat ateliere de creație cu elevi voluntari de la clasele de liceu, elevi ce au dorit să-și descopere potențialul creativ și să ajute alți colegi.</p> <p>Activitatea a fost organizată în vederea realizării ornamentelor de Crăciun: clopotei, becuri pictate, coronite, suporturi de lumânări, ornamente din cărți cu flori din hârtie aplicate, aranjamente pentru masa de Crăciun, îngerași din panglică, ornamente din fetru, stelute din hârtie etc. S-au realizat expoziții cu vânzare a produselor obținute în cadrul liceului și în alte licee din Târgoviște.</p> <p>Atelierele de creație au fost apreciate de profesori, de voluntari, de părinții acestora, Elevii s-au bucurat să-și descopere aptitudinile practice, potențialul creator, produsele rezultate în urma efortului depus, au creat prietenii, au comunicat și și-au acordat suport emoțional.</p> <p>Cu banii realizați din vânzarea ornamentelor au fost cumpărate cadouri pentru 12 elevi din liceu și pentru un student de la Universitatea Valahia Târgoviște.</p> <p>Activitatea va continua cu ocazia zilei Mărțișorului, Sărbătorilor Pascale, Ziua Copilului.</p>	
Rezultate obținute:	
<ul style="list-style-type: none">- Descoperirea potențialului personal creator;- Potențarea aptitudinilor practice;- Implicarea activă în realizarea unor produse decorative și dezvoltarea unei stime de sine- Realizarea unei expoziții cu vânzare a produselor rezultate	

**Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:**

Voluntarii au fost foarte încântați să afle că produse realizate de ei au avut succes și au fost apreciate de ceilalți din jur. Beneficiarii au fost cu toții plăcut impresionați de gestul colegilor și doresc să se alăture atelierului de creație din școala lor.

N.B. „Am fost încântată să descopar că sunt valoroasă, că poate să iasă ceva deosebit din mâinile mele.”

A.T. „În cadrul acestor activități mi-am găsit prieteni de calitate, am comunicat mult și am găsit și suportul necesar pentru diversele situații prin care trec.”

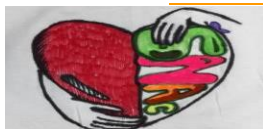
O.B. „o experiență inedită. Abia aștept să ne reîntâlnim după sărbători și să începem să creăm măștișoare, să le vindem și să facem fericiți alți copii ”

V.T. „Am cumpărat primul produs realizat de mine. În primul rând, vreau să-l arăt mamei ca să vadă de ce sunt în stare și în al doilea rând doresc să ajut alți copii nefericiți.”

E.L. „Ce echipă minunată am descoperit în școala mea. Timpul petrecut aici este extrem de valoros. Vin la școala cu mai mult drag!”

B.G. „nu am crezut niciodată că elevi din școala mea și-au petrecut timpul muncind ca să-mi facă o bucurie. Îi prețuiesc mai mult și pe ei și pe cei care i-au coordonat.”



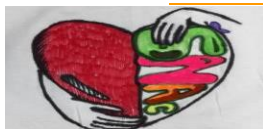


Citește-mi 100 de povești!

Prof. Duțu-Runceanu Angelica
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Cuvinte cheie
poveste, magie, eroi, curaj, bunătate

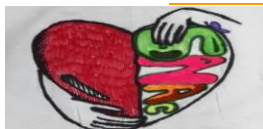
Perioada desfășurării:	martie 2021
Participanți:	12 elevi voluntari și 46 preșcolari beneficiari
Parteneri:	Organizația Salvați Copiii Biblioteca Județeană Ion Heliade Rădulescu Dâmbovița Grădinița cu program prelungit Nr.15 Târgoviște Centrul Europe Direct Târgoviște
Locul desfășurării:	Grădinița cu program prelungit Nr.15 Târgoviște
Resurse utilizate:	materiale – cărți, CD-uri, planșe, insule de lectură, biblioteca, imprimantă, laptop.
Descrierea activității:	
Au fost organizate ateliere de lectură cu elevi voluntari de la filieră vocațională, profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare. Elevele au citit povești recomandate de Asociația OvidiuRo. Au purtat cu preșcolarii discuții pe marginea acestora, urmărindu-se valențele formativ-educative ale poveștilor lecturate. Preșcolarii au identificat prin personajele poveștilor trăsături etice, morale. S-au identificat cu diverse ipostaze umane, alegându-le ca modele de comportament și de viață. Atelierele de lectură s-au încheiat cu activități creative, precum jocul de rol, mimă, desen.	
Rezultate obținute:	
<ul style="list-style-type: none">- Familiarizarea preșcolarilor cu bogăția și expresivitatea limbii în diverse contexte de comunicare;- Dezvoltarea imaginației, a gândirii logice, a limbajului și atenției preșcolarilor;- Implicarea activă în învățare cu efect pozitiv asupra rezultatelor învățării, atât pentru preșcolari, cât și pentru elevele-voluntari.	
Părerile ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
Atelierele de lectură au fost apreciate de preșcolari, dar și de voluntari. Aceștia s-au bucurat să descopere împreună lumea cărților, cu mici, dar esențiale secrete ale vieții. A.M. „M-am bucurat că am avut ocazia de a lucra cu cei mici în afara orelor de predare. Deschiderea și curiozitatea lor, dorința de a se implica în activitate, răspunsurile lor inedite m-au făcut să îndrăgesc și mai mult rolul de educator.” T.P. „Am fost un copil mare în lumea celor mici, unul însă responsabil, cu o misiune clară, aceea de a-i ajuta pe copii să descifreze tainele cărților. A fost o misiune frumoasă, inedită nu doar pentru ei, ci și pentru mine. Până acum nu am avut ocazia de a desfășura o lecție de Educarea limbajului”.	



M.I. „Mi-a plăcut mult domnișoara practicantă. A spus o poveste frumoasă. Abia aștept să i-o spun și mamei.”

R.T. „Mi-a plăcut povestea și m-am bucurat că am putut și desena personajele. Doamna m-a felicitat pentru desen.”





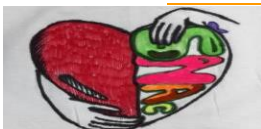
Planificarea carierei

Prof. Iancu Nicoleta, Prof. Georgescu Roxana,
Prof. Pîrvulescu Izabela, Prof. Pușcoiu Livia
Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște

Cuvinte cheie

valori, alegere, alternative educaționale/ocupaționale, autoevaluare, costuri/beneficii

Perioada desfășurării:	Iunie 2021
Participanți:	28 elevi voluntari și 4 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Sala de clasă a Colegiului Economic „Ion Ghica” Târgoviște
Resurse utilizate:	Coli de flipchart, markere, ghem de sfoară
Descrierea activității:	
<p>Elevii au fost așezați în cerc și au desfășurat un ghem spunând câte o calitate/abilitate pe care o au și o pot folosi atunci când lucrează în echipă. Ghemul a fost aruncat pe cerc până când toți elevii au menționat câte o trăsătură. La finalul exercițiului, se creează o rețea realizată din firele ghemului.</p> <p>Elevii au discutat despre modul în care sunt interconectați/parte din aceeași „rețea”, prezentând în funcție de abilitatea pe care o au, ce meserie l-ar caracteriza, astfel încât la sfârșitul activității am descoperit viitori bucătari, ospătari, make-up artiști, coafori, hair styliști, sportivi de performanță, fotomodele.</p>	
Rezultate obținute:	
<p>Toți elevii au acceptat să se conecteze pentru joc. Au trimis un feedback foarte bun atât în timpul de jocului (emoții pozitive), cât și după finalizarea activității.</p> <p>Ca rezultate obținute au fost: cunoașterea de sine, informații ocupaționale, luarea de decizii, pentru a dezvolta la elevi înțelegerea factorilor și modelelor care acționează în spațiul existențial.</p>	
Părerile ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Voluntariatul este necesar pentru formarea noastră;✓ Voluntariatul oferă posibilitatea înțelegerii celuilalt;✓ Voluntariatul umanizează;✓ Această activitate mi-a deschis inima și mintea;✓ Voluntariatul înseamnă să-ți asumi o responsabilitate umană;✓ Barierele egoismului uman au fost anulate.	

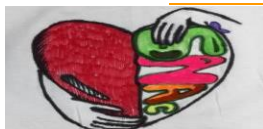


SNAC DÂMBOVIȚA



SNAC – PLANIFICAREA CARIEREI



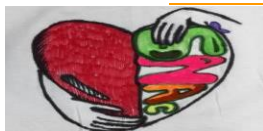


SCHIMBAREA STĂ ÎN NOI!

Prof. Iordache Aurelia, Prof. Puchianu Elena
Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești

Cuvinte cheie
incluziune, implicare, acceptare, colaborare, comunicare, empatie

Perioada desfășurării:	ianuarie 2021 – august 2021
Participanți:	6 elevi voluntari și 4 elevi beneficiari (copii din familii monoparentale, copii cu CES, copii cu dificultăți de relaționare și adaptare)
Locul desfășurării:	Colegiul Național „Vladimir Streinu” sau în mediul on-line (din dorința de distanțare fizică)
Resurse utilizate:	Computer, internet, prezentări power-point, platforme on-line
Descrierea activității:	
<ol style="list-style-type: none"> 7. Selectarea elevilor voluntari și formarea echipelor de lucru. Activitate de intercunoaștere pe baza interacțiunilor din sesiuni online organizate cu elevii. 8. Stabilirea responsabilităților în cadrul echipei de proiect astfel încât fiecare membru al echipei să fie implicat activ și responsabil. Realizarea unui grup în aplicația Whatsapp pentru o comunicare eficientă. 9. Sprijinirea elevilor beneficiari din cadrul acestui proiect în activitățile de învățare și de efectuare a temelor prin intermediul platformelor online. 10. Elevii din proiect (voluntari și beneficiari) confecționează obiecte handmade ce vor fi valorificate în cadrul proiectelor școlii. (Concursul interjudețean „Arta - joc al imaginației”; Proiectul Interjudețean Caritabil – „Târgul Primăverii”). 11. Întâlniri online cu scopul de a-i face pe elevi să interacționeze și de a le aduce bucurie în suflet. 12. Realizarea raportului de activitate/ realizarea unei prezentări PowerPoint și a unor fotografii din timpul activităților. 	
Rezultate obținute:	
<p>Rezultatele așteptate și, bineînțeles, obținute au fost multiple. Astfel, s-a creat un mediu favorabil de lucru în echipă și s-au putut dezvolta relații la distanță între voluntari-beneficiari în vederea acordării de sprijin la învățare, la teme pentru acasă și a îmbunătățirii nivelului de încredere în sine.</p> <p>S-au obținut rezultate bune la învățătură pentru elevii beneficiari din cadrul proiectului.</p>	



Au fost realizate obiecte handmade ce vor putea fi valorificate în scop umanitar/ expoziție de desene/ produse.

Schimbul de experiențe în cadrul grupelor de voluntari/ beneficiari a fost benefic tuturor, elevii s-au simțit parte a comunității școlare și au încercat să combată orice barieră în comunicare.

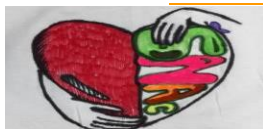
Activitățile de învățare online, individuale și de grup și-au atins astfel obiectivele propuse. Prin activitățile propuse de către elevi pentru elevi, le-a fost stimulată dorința de participare activă și afectivă în viața semenilor.

Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

„Proiectul propus a avut un impact puternic asupra mea, m-a învățat să fiu mai atent la cei din jur și la problemele acestora și să înțeleg că trebuie să existe sprijin reciproc pentru a trăi în armonie.” (A.N.)

„M-am bucurat foarte mult că am putut fi alături de colegii mei chiar și on-line, că i-am putut auzi și am putut împărtăși impresii legate de activitățile școlare și de viața de adolescent. Mă bucur de sprijinul lor, necondiționat!” (M.A.)

„Am devenit mai empatic și mai atent la problemele celor din jur, înțelegând cât de înfime sunt problemele mele în raport cu ale altor copii.” (C.A.)

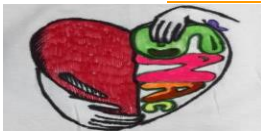


„Aici. Acolo” educație interculturală

Prof. Lică Veronica, Prof. Gheorghe Ana Maria,
Prof. Paraschivescu Karina, Prof. Staicu Carmen
Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște

Cuvinte cheie
cunoastere, interpretare, mesaj, emoții

Perioada desfășurării:	Februarie 2021
Participanți:	29 elevi voluntari și 30 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște
Resurse utilizate:	Internet, utilizarea aplicațiilor WHATSAPP și ZOOM, cărți din biblioteca individuală/ școlară; laptop, volume de opere literare, materiale video;
Descrierea activității:	
<p>Activitatea se desfășoară sub forma unui dialog și a unor activități interactive la care sunt implicați toți elevii . După prezentarea voluntarilor și a țărilor pe care le vor reprezenta (Franța, Italia), elevii sunt întrebați ce știu despre țările menționate.</p> <p>Se prezintă date generale despre țări sub forma unor filme publicitare, cu ajutorul fotografiilor, a hărților.</p> <p>Urmează cunoașterea unor elemente de limbă, de cultură, obiceiuri, port, muzică, activități specifice, sărbători, organizarea învățământului, curiozități, prezentate cu ajutorul jocurilor de coordonare, de rol, de cooperare, de atenție, a exercițiilor de problematizare, de descoperire sau de completare a unor cerințe.</p> <p>Se realizează postere, planșe, se învață cântece/versuri și dansuri specifice.</p> <p>Activitățile sunt distractive și implică toți elevii. Aceștia sunt dezinvolti, adresează diferite întrebări, există un dialog permanent cu voluntarii. Elevii nu au inhibiția dată de primirea unei note, vorbesc, chiar dacă mai greșesc în exprimare, dialogul este realizat ușor și datorită apropierii de vârstă.</p> <p>La final, voluntarii împreună cu beneficiarii vor realiza cvintete.</p>	
Rezultate obținute:	
<p>Cultivarea în rândul elevilor a plăcerii de a citi și conștientizarea de către aceștia a importanței pe care o are lectura în construirea și desăvârșire personalității lor, cultivarea interesului pentru lectură, a simțului estetic, cultivarea unui simț al valorilor culturale autentice.</p> <p>DIPLOMA de participare la concursul „Aici. Acolo”, postere, planșe, cvintete</p> <p>- interes pentru colaborarea, conlucrarea cu voluntarii</p>	



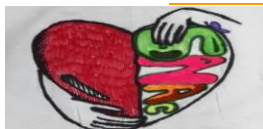
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Am avut oportunitatea să vin în întâmpinarea nevoilor semenilor noștri.- voluntar Alexandra

Sunt mulțumit de mine! Am reușit să-mi ajut colegii! – voluntar Andres

Mă definește altruismul, iar aceste acțiuni mă ajută să mă descopăr! Mulțumesc colegilor, profesorilor voluntari!- voluntar Silviu

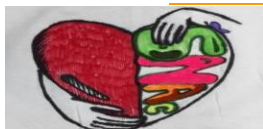
Cuvintele sunt de prisos! Recunoștință infinită colegilor voluntari!- Valentina, beneficiar

***Dăruind vei dobândi!***

Prof consilier școlar Gianina Marinela NICA
CJRAE Dâmbovița - Liceul de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște

Cuvinte cheie:
Culturalitate, donații, altruism, orientare școlară

Perioada desfășurării:	Mai 2021
Participanți:	Elevi voluntari, beneficiari ai proiectului-elevi din UAT Cornățelu
Parteneri:	Liceul de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște Școala Gimnazială Cornățelu Echipa ECI: consilier școlar: Georgescu Denis, mediator școlar: Georgiana Stanciu, asistent medical: Tănțica Stancu Ivan Primăria UAT Cornățelu CJRAE Dâmbovița Universitatea Valahia Târgoviște, Facultatea de Drept și Științe Administrative
Locul desfășurării:	Școala Gimnazială Cornățelu/ Căminul Cultural Cornățelu
Resurse utilizate:	Jucării, Donații
Descrierea activității:	
<p>Jucăriile, jocurile și cărțile cumpărate prin programul SNAC (mingii de fotbal, puzzle-uri, popice, bob, jocul "aruncă mingea", baloane de săpun, puzzle 3D, cărți etc) au rolul de a crește socializarea dintre copii, de a le dezvolta atât abilități motrice, de atenție și percepție spațială cât și de relaționare.</p> <p>Expertul județean din cadrul proiectului "Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale", a colaborat cu conducerea Liceului de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște, cu coordonatorul local SNAC și cu reprezentantul elevilor pentru identificarea voluntarilor dornici să se implice în Campania Umanitară pentru strângerea de fonduri în vederea cumpărării și oferirii a 16 pachete cu jocuri/ și jucării beneficiarilor proiectului.</p> <p>Colaborarea a continuat și în pentru organizarea activității cultural-artistice pentru beneficiarii din proiect, între directorul Liceului de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște, profesorul de canto popular de la Liceul de Arte "Bălașa Doamna" și doamna director de la Școala Gimnazială Cornățelu, activitate în cadrul căreia 9 elevi din cadrul liceului au susținut un spectacol de muzică de populară, respectând condițiile de igienă și distanțare socială. Activitatea cultural-artistică a fost realizată în două secvențe, o dată pentru copiii claselor I și a IV-a, a doua oară pentru elevii claselor V-VIII cu scopul educării și dezvoltării abilităților muzicale, gustului pentru frumos și oferirii de alternative, de largire a orizontului.</p>	
Rezultate obținute:	
<ul style="list-style-type: none">- Schimbări pozitive la copiii beneficiari din proiect atât în plan cognitiv cât și atitudinal, comportamental și motivational;- cultivarea gustului pentru frumos, pentru muzică de calitate și valori tradiționale românești;	



- informarea și prezentarea cu privire la specificul liceului vocațional artistic în vederea orientării școlare de la finalul clasei a VIII-a;
- dezvoltarea abilităților de relaționare, de socializarea dintre copii;
- dezvoltarea abilităților motrice, de atenție și percepție spațială.

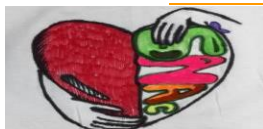
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Atât elevii voluntari cât și beneficiarii au apreciat în mod pozitiv activitatea desfășurată.

Voluntarii au evidențiat câștigul în plan personal: ȘM.: *"sunt încântat că pot să fac bine unor copii mai puțin norocoși și mă bucur enorm că le pot aduce zâmbetul pe chip"*, elevele din cor s-au bucurat enorm că au avut ocazia să cânte pe scenă, față în față după multe restricții, unui public real, atât de frumos.

Copiii beneficiari și-au exprimat mulțumirea prin lumina și zâmbetele de pe chipul lor și s-au arătat nerăbdători să încerce jucăriile.





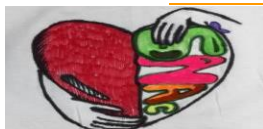
Felicitări utilizând instrumente digitale

Prof. Rafira Anca Mihaela, Prof. Vlad Cătălina Estera
Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște

Cuvinte cheie

încredere, abilități, prietenie, mesaj, emoție

Perioada desfășurării:	Aprilie 2021
Participanți:	20 elevi voluntari și 10 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Online pe Meet
Resurse utilizate:	calculatoare, prezentare Power Point, aplicația online Canva
Descrierea activității:	
Elevii voluntari au pregătit un material Power Point despre instrumentul online Canva ce a fost prezentat beneficiarilor în cadrul întâlnirii online. După evidențierea avantajelor și dezavantajelor, participanții au fost împărțiți în echipe mixte de câte 2 elevi voluntari și un beneficiar. Aceștia au lucrat împreună în realizarea felicitărilor de Paște. La sfârșitul activității elevii și-au prezentat felicitările evidențiind instrumentele utilizate și au realizat schimbul de felicitări între grupele de lucru. Participanții au comunicat eficient și au legat prietenii, chiar dacă întâlnirea s-a desfășurat în mediul online.	
Rezultate obținute:	
<ul style="list-style-type: none"> - Produsele elevilor - felicitările - Dezvoltarea competențelor digitale - Consolidarea încrederii în propriile abilități - Utilizarea unor instrumente online - Comunicarea eficientă la nivelul grupului - Sensibilizarea la nevoile beneficiarilor 	
Păreri ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>* <i>Am lucrat bine împreună și am legat noi prietenii. (J.T.M., voluntar SNAC)</i></p> <p>* <i>Mi-a plăcut să-i învăț pe copii ceea ce eu știam foarte bine. Sunt tare mulțumită de ceea ce am reușit. (F.K.M., voluntar SNAC)</i></p> <p>* <i>Materialul prezentat m-a ajutat să înțeleg cum pot utiliza Canva, chiar dacă voi încerca și singură. (B. E. I., beneficiar)</i></p> <p>* <i>Astfel de materiale ne ajută la dezvoltarea cunoștințelor noastre digitale. (S.I.E., beneficiar)</i></p> <p>* <i>Colaborarea cu prietenii noștri m-a ajutat să am mai multă încredere în abilitățile mele de a utiliza calculatorul, de a naviga online și de a folosi instrumentul Canva. (S.V.G., beneficiar)</i></p> <p>* <i>Mă bucur că am reușit să prezint felicitarea mea în fața întregului grup, depășind astfel marile emoții ce le aveam. (I. A. M., beneficiar)</i></p>	

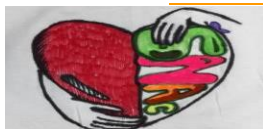


Predarea/consolidarea în echipă a unor conținuturi care permit abordări interdisciplinare

Prof. Zuga Niculina, Prof. Tănase Roxana
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Cuvinte cheie
echipă, sprijin, valorizare, feed-back

Perioada desfășurării:	februarie – iunie 2021
Participanți:	26 elevi voluntari și 10 elevi beneficiari
Parteneri:	clasa a X a B
Locul desfășurării:	acasă/în clasă
Resurse utilizate:	Lanterna telefonului, coli de hârtie, creion, carioci, culori
Descrierea activității:	<p>În cadrul proiectului, am desfășurat ore de științe, de fizică, dar și de consiliere și orientare prin care am urmărit dezvoltarea/ consolidarea unei tehnici de învățare cooperative, și anume dezvoltarea în clasă a practicilor și aptitudinilor care să consolideze deprinderile sociale și de participare într-un grup prin promovarea metodei de învățare a unui elev prin intermediul/cu ajutorul unei alt elev (a coachingului) - strategie de lucru diferențiat. Activitatea a fost centrată pe integrarea elevilor timizi în grupul clasei sau a celor talentați la desen, dar cu rămânări în urmă din vina neînțelegerii anumitor concepte, în vederea îmbunătățirii competențelor de comunicare, dar și a celor sociale și civice, astfel încât aceștia să se simtă confortabil, degajați fie în momentele de socializare cotidiană online (de exemplu, pe WhatsApp), fie în timpul activităților desfășurate în clasă.</p> <p>Astfel, am atribuit o responsabilitate de instruire unui elev, acesta devenind sprijin în învățare, „elev asociat”, care joacă rolul de profesor pentru un alt coleg. Perechile formate, antrenate de profesor, pot fi mai eficiente decât relația profesor-elev în ceea ce privește achiziționarea unor deprinderi sau cunoștințe (ameliorarea cititului, rezolvarea de probleme, înțelegerea unor concept noi etc.).</p> <p>Pentru a înțelege și mai bine anumite conținuturi, elevii asociați le pot cere elevilor pe care îi sprijină să trateze interdisciplinar conținuturi prin realizarea unui desen, utilizând metoda ”Draw with shadows”. Pentru a utiliza metoda, elevii au nevoie de lanterna telefonului, o foaie pe care să o mototolească și apoi, luminând acest „nou” corp, să realizeze un desen pe o coală de hârtie prin care să exprime cum au înțeles conceptul predat.</p> <p>În funcție de obiective și conținuturi, această metodă se poate folosi:</p> <ul style="list-style-type: none">• cu toți elevii, ca formă de organizare a activității în clasă;• doar cu elevii cu rezultate foarte slabe sau cu elevii mai timizi, în scopul ameliorării rezultatelor acestora.

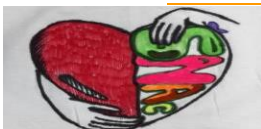


Rezultate obținute:

Consider că se pot obține rezultate remarcabile la orice disciplină predată, deoarece:

- elevii voluntari, numiți elevi asociați, folosesc, spre deosebire de profesori, un vocabular mai accesibil și exemple semnificative, mai potrivite vârstei lor;
- elevii asociați înțeleg mai bine frustrările celui alt coleg, partener de echipă;
- elevii asociați pot avea o motivație mai puternică în ceea ce privește determinarea progresului colegului lor, gândindu-se la faptul că li s-a încredințat o astfel de responsabilitate, încrederea exprimată de profesor constituind situații foarte motivante, care conduc la o implicare afectiv-cognitivă deplină, la creșterea stimei de sine.

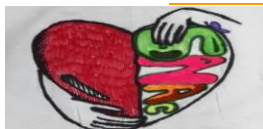




SNAC DÂMBOVIȚA



- s-au valorizat elevi care erau considerați cu rămânere în urmă;
- s-au exersat diferite abilități și deprinderi;
- elevii au relaționat în contexte noi, altfel decât la alte ore, unde grupele erau constituite adesea pe criteriul prieteniei și în care unii dintre ei nu aveau cum să acceadă;
- elevii au comunicat rapid și eficient;
- prin susținere reciprocă, cu răbdare și toleranță, am desfășurat activități de educație prin diversitate, iar prin diversificarea metodelor folosite în învățare am promovat voluntariatul și am realizat obiectivele propuse la începutul activității.

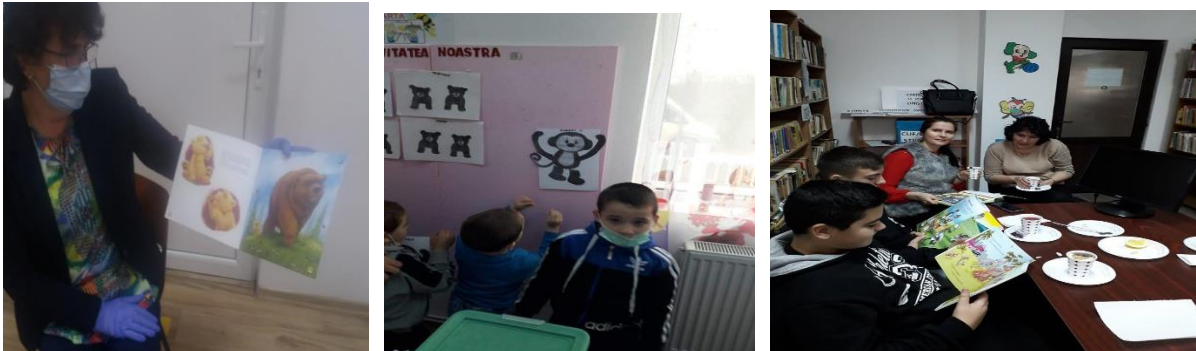


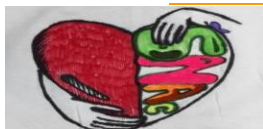
UN CEAI DE POVESTE

Prof. Mușat Florina Lavinia, Prof. Săvulescu Elena Mădălina
Școala Gimnazială Căpșuna

Cuvinte cheie

îmbunătățirea vocabularului; dezvoltarea capacității de exprimare orală

Perioada desfășurării:	Mai 2021
Participanți:	5 elevi voluntari și 5 preșcolari voluntari și 2 elevi beneficiari și 2 preșcolari beneficiari
Parteneri:	Biblioteca Cobia
Locul desfășurării:	Școala Gimnazială Căpșuna
Resurse utilizate:	cărți povești; diverse materiale
Descrierea activității:	
<p>Bibliotecarul din comună vine la școală cu cărți, povești și diverse materiale(fișe de lectură/ fișe de colorat/ activitate practică) pentru a realiza înțelegerea poveștii. Cei de gimnaziu citesc singuri din cărțile aduse și încurajează beneficiarii să citească și să descrie ce au înțeles, apoi completează fișa de lectură, iar voluntarii preșcolari ajută beneficiarii preșcolari să răspundă la întrebări după ce bibliotecarul le citește povestea și apoi confecționează împreună un element din poveste.</p>	
Rezultate obținute:	
<p>Prin această activitate copiii voluntari au ajutat copiii beneficiari să-și îmbunătățească vocabularul; să-și dezvolte capacități de receptare a mesajului oral și să-și dezvolte capacități de exprimare orală</p>	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>Voluntarii au fost încântați de reușita lor în ajutarea colegilor lor privind citirea unei povești cu voce tare/descrierea conținutului unei povești; completarea unei fișe de lectură; să răspundă la întrebări și să confecționeze împreună elemente din poveste</p>	
	

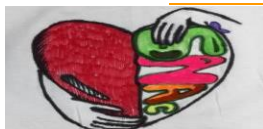


MĂRȚIȘORUL PRIETENIEI

Prof. Baicu Petruța Delia
Școala Gimnazială Pătroaia-Vale Crângurile

Cuvinte cheie
*Prietenie, încredere, ajutor
Prinse într-un șnur de mărtișor!...*

Perioada desfășurării:	Martie 2021
Participanți:	50 elevi voluntari și 40 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Școală
Resurse utilizate:	Diferite materiale necesare confecționării mărtișoarelor
Descrierea activității:	
<p>Fiecare profesor coordonator desfășoară, împreună cu echipele, diverse activități cu tematica dată: ateliere de creație, ateliere de pictură, atelier de lectură/creație literară, etc., cu scopul valorificării aptitudunilor și deprinderilor beneficiarilor în vederea creșterii stimei de sine a acestora și mai ales pentru a evidenția importanța lor în școală și în societate și aprecierea de care se bucură.</p> <p>Concret s-au confecționat mărtișoare care să sensibilizeze sufletul beneficiarilor, să-i facă să se simtă apreciați, doriți și chiar incluși în colectivele din care fac parte. În plus, cadrele didactice voluntare au personalizat mărtișoarele cu influențele materiei predate. Astfel, au fost create mărtișoare literare, muzicale, jocuri de cuvinte, felicitări, picturi sau produse originale din materiale diferite.</p>	
Rezultate așteptate:	
Deschiderea beneficiarilor către colaborarea cu voluntarii și cu colegii, încrederea în mediul școlar, dorința de progres și dezvoltare personală.	
Rezultate obținute:	
Creșterea stimei de sine în rândul beneficiarilor, crearea unor legături între beneficiari și voluntari, prietenia, colaborarea, munca în echipă, satisfacția efortului propriu.	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>Voluntarii au fost încântați să-și demonstreze creativitatea, dar, mai ales, să dăruiască produsele în semn de prietenie și apreciere.</p> <p>Beneficiarii s-au simțit apreciați, echipele având grijă ca fiecare dintre aceștia să primească cel puțin un mărtișor al prieteniei...</p>	

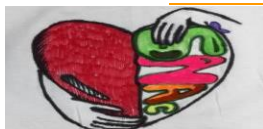


UNIVERSUL COPILĂRIEI - DIN SUFLET PENTRU O VIAȚĂ!

Prof. Baicu Petruța Delia
Școala Gimnazială Pătroaia-Vale Crângurile

Cuvinte cheie
Dăruim zâmbete...

Perioada desfășurării:	Iunie 2021
Participanți:	50 elevi voluntari și 40 elevi beneficiari
Parteneri:	Biserica
Locul desfășurării:	Școală
Resurse utilizate:	Donații: Rechizite, dulciuri, jucării
Descrierea activității:	
Echipele de voluntari au donat produse destinate beneficiarilor. Acestea au fost suplimentate prin implicarea Bisericii (cele patru parohii din comună, cu care școala a încheiat parteneriate și Comitetul de tineri al unei parohii învecinate) și așezate în ghiozdanele celor 40 de beneficiari. Profesorii voluntari, cu ajutorul mediatorului școlar au direcționat produsele către beneficiari.	
Rezultate obținute:	
Bucuria de a reuși! Beneficiarilor li s-a precizat faptul că darurile primite reprezintă o recompensă pentru efortul și progresul lor.	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
Voluntarii au fost încântați să transforme o parte din pușculița lor în rechizite și să doneze o jucărie de-a lor pentru cei care au devenit, din colegi de clasă sau de școală, prieteni de suflet. Beneficiarii au fost recunoscători pentru darurile primite, pentru unii dintre ei chiar foarte importante. Au zâmbit știind că întreaga echipă a lucrat din suflet pentru ei.	



ÎMPREUNĂ PE DRUMUL CUNOAȘTERII

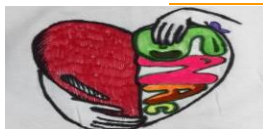
Prof. Mihai Cristina-Florina

Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Pucioasa

Cuvinte cheie

*învățare colaborativă, reducerea abandonului școlar,
relații de empatie și prietenie, învățare remedială*

Perioada desfășurării:	Ianuarie 2021- august 2021
Participanți:	80 de elevi voluntari și 71 de elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Pucioasa, mediul online
Resurse utilizate:	Situația școlară a elevilor beneficiari; situația socio-economică a familiilor elevilor beneficiari; Analiza dificultăților fiecărui elev și stabilirea unui plan remedial centrat în primul rând pe competențe de bază de lectură, literație și calcule matematice de bază și nu numai.
Descrierea activității:	
<p>1. A fost realizată o analiză de nevoi a instituției școlare și, la nivelul consiliului profesoral, s-a decis ca nevoie și oportunitate învățarea remedială a elevilor. Au fost selectați prof. voluntari, voluntarii elevi și beneficiarii elevi,</p> <p>2. Elevilor beneficiari li se stabilește un plan de intervenție personalizată, sunt realizate de către profesorii clasei fișe de lucru și elevii voluntari lucrează aceste fișe cu elevii beneficiari cu sau fără sprijin din partea prof. voluntari. Fiecare învățător și diriginte monitorizează progresul acestor elevi, prin colaborarea cu profesorii clasei.</p> <p>Aceste activități de învățare recuperatorie, susținute de elevi și de profesori voluntari sunt realizate o dată pe săptămână, adică de 4 ori pe lună.</p> <p>O dată pe lună au loc între voluntari și beneficiari întâlniri cu scop artistic, de relaxare, de cunoaștere etc. De exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none">- În februarie, elevii voluntari și beneficiari au realizat scrisori de simpatie sau de recunoștință;- În martie, elevii au confecționat, măștișoare;- În aprilie, au vopsit ouă, utilizând tehnica curcubeu;- În mai, au celebrat Ziua Internațională a Familiei, realizând arbori genealogici cu membrii familiei de la școală;- În iunie elevii voluntari și beneficiari s-au bucurat de Ziua Internațională a Copilului, jucându-se împreună jocurile specifice copilăriei.	

**Rezultate obținute:**

A scăzut numărul elevilor declarați repetenți sau corigenți.

Elevii și-au făcut prieteni noi, a scăzut anxietatea produsă de izolarea la domiciliu și de orele online;

Elevii care fost voluntari au înțeles mai bine cum este să fii profesor,

S-a îmbunătățit calitatea nivelului de literație, dovedit de aplicarea testelor BRIO.

Părerile ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Stoica Tudor, elev voluntar, clasa a 8-a mărturisește:

În timp ce îi ajutam pe colegii mei mai slabi decât mine la matematică, mi-am dat seama că acel timp era dublu folosit, o dată pentru colegii mei care aveau nevoie de explicații, dar și pentru mine, pentru că cel mai bine înveți învățându-i pe alții. Când observam că trebuie să găsim alt timp de explicație ca să le fac mai simple pentru colegi, de fapt, primul care înțelegea mai bine eram eu.

Stoica Vlad, elev beneficiar, clasa a 8-a, afirmă:

Faptul că am fost ajutat de către un coleg de clasă, m-a ajutat mai mult decât dacă făcea meditație, colegul meu Tudor înțelegea mai bine ce nu știu eu, am reușit să iau 5,80 de la matematică la examenul de Evaluare Națională și m-am împrietenit mai mult cu Tudor. Am înțeles că trebuie să muncești mult ca să ai mereu note mari. Am văzut cât de multe știau colegii care m-au ajutat și mi-aș dori să fiu ca ei.

Panait Cristina, elev beneficiar, clasa a 8-a, declară:

De multe ori eu am fost tristă pentru că vedeam ce multe lucruri aveau alții și mă înfuriam pe colegii care se lăudau cu ce au, iar eu nu aveam nici curent. Dar doamna dirigintă și colegii m-au ajutat mereu, chiar dacă nu am fost cea mai bună elevă, faptul că eram cu ei, mă făcea mai fericită. Am descoperit că și colegii mei au problemele lor, că și ei sunt uneori triști. Îi mulțumesc colegei mele Bianca, pentru răbdarea ei și că trăgea de mine să ne întâlnim și să lucrăm pentru examen.



Prof. Cristea Valentin Gabriel
Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște

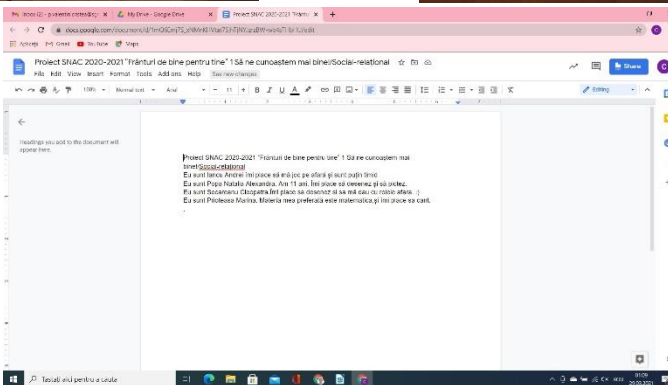
Cuvinte cheie
social-relational, cultural artistic

Perioada desfășurării:	Februarie-Martie 2021
Participanți:	5 elevi voluntari și 5 elevi beneficiari
Parteneri:	Părinți, elevi
Locul desfășurării:	Sala de clasă
Resurse utilizate:	Manuale, caiete, coli, markere, tabla

Descrierea activității:

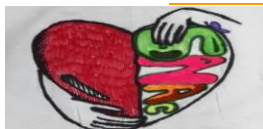
(Actiuni / activitati concrete:) Clasa a V-a C Data 23.02.2021

- rezolvarea temelor și a unor exerciții de fixare a cunoștințelor pe care beneficiarul nu le deține
- de la lecția ”Împărțirea a două numere naturale cu rezultat fracție zecimală”
- activități de comunicare pe teme comune, relaționare și intercunoaștere
- discuții pe baza unor exerciții recomandate de cadrul didactic
- împărtășirea unor experiențe trăite

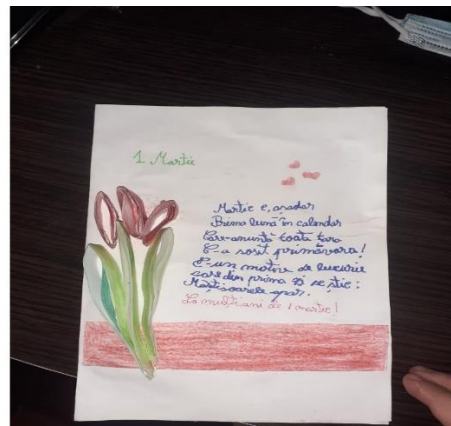


(Actiuni / activitati concrete:) Clasa a V-a C 02.03.2021

- rezolvarea temelor și a unor exerciții de fixare a cunoștințelor pe care beneficiarul nu le deține de la lecția ” Ordinea efectuării operațiilor cu numere rationale pozitive ”



- activități de comunicare pe teme comune
- discuții pe baza unor exerciții recomandate de cadrul didactic
- împărtășirea unor experiențe trăite, realizare de măștișoare



Rezultate obținute:

- parcurgerea unor conținuturi și fixarea unor cunoștințe de către beneficiari
- îmbunătățirea calității cititului și a capacității de înțelegere a unor mesaje
- consolidarea relației voluntar-beneficiar și creșterea gradului de încredere reciprocă

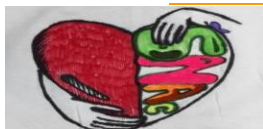
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Eleva voluntară Burnei Francesca Ștefania: "Le-am dat o mână de ajutor colegilor în nevoie!"

Eleva voluntară Popa Yasmina Andreea: "Am reușit să explic bine și celor mai puțin dotați!"

Elevul beneficiar Marin Mihai Cătălin: "Am putut să rezolv singur exerciții simple!"

Eleva beneficiară Dobre Laura: "Am rezolvat corect ceea ce mi s-a explicat!"



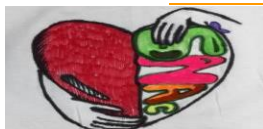
DĂRUIND VEI DOBÂNDI!

Prof. Stan Marinela-Cristina
Școala Gimnazială Nucet

Cuvinte cheie

*donatii, implicare, voluntariat, experiențe,
dezvoltare personală, prietenie, solidaritate*

Perioada desfășurării:	Aprilie 2021
Participanți:	61 elevi voluntari și 24 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Școala Gimnazială Nucet
Resurse utilizate:	Alimente ambalate, colectate de la elevii voluntari
Descrierea activității:	
<p>"Dăruind, fiecare dintre noi poate face lumea mai bună", este premisa de la care au plecat elevii școlii noastre în campania "Dăruind vei dobândi"- ediția pe Paște. Elevii voluntari au donat alimente ambalate, în condiții de igienă, familiilor nevoiașе din comunitate, respectiv familiilor din care fac parte cei 24 de beneficiari. Beneficiarii provin din familii defavorizate, monoparentale, cu situații financiare precare sau familii numeroase. Pachetele au fost suplimentate și distribuite cu ajutorul profesorilor voluntari din Școala Gimnazială Nucet.</p>	
Rezultate obținute:	



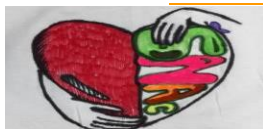
SNAC DÂMBOVIȚA



Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Deși trecem printr-o perioadă grea, elevii voluntari, au considerat că *"trebuie să îi ajutăm pe oameni mai ales în astfel de situații, pentru că oamenii trebuie să mănânce, trebuie să fie sprijiniți și ajutați"*.

Beneficiarii au fost vizibil bucuroși, arătându-și recunoștința pentru efortul depus de către elevii voluntari, precum și pentru profesorii voluntari.



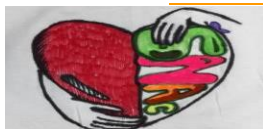
ÎMPREUNĂ PENTRU O NOUĂ ȘANSĂ!

Prof. Gheorghe Mariana
Școala Gimnazială Nucet

Cuvinte cheie

*donatii, solidaritate, educație, prevenirea abandonului școlar,
prevenirea absenteismului*

Perioada desfășurării:	Ianuarie 2021
Participanți:	3 profesori voluntari și 3 elevi beneficiari
Parteneri:	Asociația "Împreună pentru oameni" Școala Gimnazială Glodeni
Locul desfășurării:	Școala Gimnazială Nucet
Resurse utilizate:	Tablete și rechizite
Descrierea activității:	
Un număr foarte mare de elevi nu mai au acces la educație din cauza pandemiei. Pentru elevii care provin din medii vulnerabile, școala online este o cale care cu greu poate fi accesibilă. De aceea, în cadrul acestei activități, trei elevi din ciclul primar care provin din medii defavorizate, au primit rechizite și tablete, de care să se folosească în actul educațional, prevenind, astfel absenteismul școlar.	
Rezultate obținute:	
   	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>Profesorii voluntari doresc să continue cu astfel de acțiuni, ajutând toți elevii aflați în dificultate și oferind tuturor șanse egale la educație.</p> <p>Beneficiarii implicați în activitate, s-au dovedit încântați de toate rechizitele primite în dar, și foarte nerăbdători să participe la orele online alături de ceilalți colegi.</p>	



ÎMPREUNĂ PENTRU O NOUĂ ȘANSĂ

Prof. Voicu Mihaela
Școala Gimnazială Uliești

Cuvinte cheie
solidaritate, altruism

Perioada desfășurării:	21.05.2021
Participanți:	6 elevi voluntari și 6 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Sala de clasă
Resurse utilizate:	Coli de scris, hârtie colorată, creioane colorate, lipici, șnururi în culorile tricolorului.

Descrierea activității:

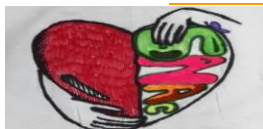
Profesorul coordonator, Voicu Mihaela, a expus oral elevilor două-trei situații de viață despre copiii din medii defavorizate, punând în evidență diferite probleme sau neajunsuri pe care aceștia le întâmpină. A urmat o dezbatere între elevi pe această temă, concluzionată cu o listă de soluții pentru ajutorarea aproapelui.

Partea practică a constat în realizarea unui colaj de materiale, ce cuprinde citate, poezii, desene reprezentative pe tema solidarității. Această mini-revistă educațională va fi expusă pe holul central al școlii, pentru a putea fi răsfoită de elevi. Revista a fost legată cu șnururi în culorile drapelului național, fiind metafora unității și a solidarității dintre oameni.

Rezultate obținute:

- Îmbogățirea cunoștințelor despre valorile umane;
- Dezvoltarea spiritului moral civic;
- Dezvoltarea gustului creativității, pentru estetic și frumos.





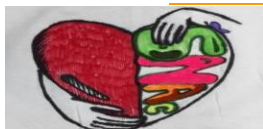
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Iancu Alexandru: „A fost o activitate interesantă din care am învățat că prin gesturi mici putem realiza fapte mari, oferind ajutorul nostru la nevoie celor din jur.” (voluntar)

Chișer Daria: „Să fii bun, să fii solidar cu oamenii – sunt valori pe care trebuie să le cultivăm și să le răspândim în jurul nostru pentru a crea o lume mai bună.” (voluntar)

Radu Alexandru: „Nimic nu ne face mai necesari în lume, ca iubirea ce o avem pentru semenii noștri!” (voluntar)

Păițaș Alexandru: „Am simțit că nu sunt singur, că mă pot baza pe colegii mei și le pot cere oricând ajutorul sau un sfat în momentele mai grele. E minunat să ai prieteni!” (beneficiar).



**„O IMBRATISARE, UN GAND, O ALINARE!”
IN CADRUL CAMPANIEI ”PENTRU CA NE PASA!”**

Prof. Milea Anca- Maria
Școala Gimnazială Prof. Paul Bănică, Târgoviște

Cuvinte cheie
colaborare, cooperare, ajutor, empatie

Perioada desfășurării:	Data: 14.04.2021
Participanți:	4 elevi voluntari și 4 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Laboratorul de limbi străine
Strategii de realizare:	Explicația

Descrierea activității:

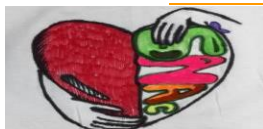
Activitatea a început prin explicația detaliilor jocurilor:

Jocul 1: Fiecare jucător își alege un set de pionii colorați și îi pune pe floricelele de aceeași culoare din colțurile planșei. Jucătorii dau pe rând cu zarul și deplasează pionii pe planșă în sensul acelor de ceasornic. Dacă nimeriți cifra 6 la zar puteți să mai scoateți la joc încă un pion. Când nimeriți pe un spațiu ocupat de alt jucător, pionul acestuia va fi scos și readus în zona de start cu floricele. Puteți sări peste ceilalți jucători dacă vă deplasați pe un spațiu dincolo de pionii acestora. Câștigă jucătorul care face o tură completă a tablei de joc, cu toți cei 4 pionii și ajunge cu ei în casa de aceeași culoare, aflată în centru.



Jocul nr.2 Fiecare jucător extrage o piesă cu 2 degete fără să atingă cu cealaltă mână piesele și fără să dărâme turnul buclucaș. Pierde cel care dărâmă turnul sau atinge cu mai mult de 2 degete piesele.

Voluntarii au colaborat cu beneficiarii pentru atingerea obiectivelor și au adresat întrebări pe baza regulilor date. Aceștia i-au ajutat și i-au ajutat în permanență pe beneficiari.



La final, printr-o bună cooperare, aceștia au schimbat „rolurile” .



Rezultate obținute:

Beneficiarii și-au însușit competențele vizate, de a fi un buni ascultători, deoarece au avut o participare activă în cadrul activității și au dovedit că au înțeles modul de formulare al întrebărilor și răspunsurilor pe baza unor reguli date.

- Realizarea incluziunii și a implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program de activități educative ce promovează intens incluziunea socială; Implicarea voluntarilor și dezvoltarea spiritului de acțiune.
- Implicarea copiilor cu dificultăți de adaptare, a profesorilor, elevilor și a altor voluntari în cadrul unor proiecte ce vor fi realizate împreună.

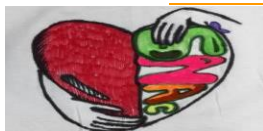
Rezultate așteptate: Insusirea regulilor jocului, cooperarea, etc.

Părerile ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Beneficiarii au fost foarte încântați de această activitate, deoarece au fost îndrumați de colegii lor, voluntarii, în atingerea obiectivelor lecției.

Voluntarii au avut o atitudine pozitivă și au răspuns prompt pentru a ajuta beneficiarii să înțeleagă diverse noțiuni.

Atât elevii voluntari, cât și elevii beneficiari au specificat că le place să se simtă utili, să-i ajute pe ceilalți, să colaboreze și să se cunoască mai bine.

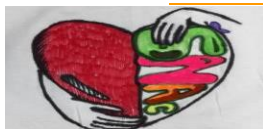


Proiect de voluntariat „Poduri de cărți peste Prut” Ediția I, mai-iunie 2021

Prof. Maria Ceauș
Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște

Cuvinte cheie
colaborare, empatie, altruism

Perioada desfășurării:	mai – iunie 2021
Participanți:	<p>Elevi voluntari din 17 școli din 7 județe din România (Arad, Alba, Argeș, Cluj, Dâmbovia, Suceava, Dolj) și din București s-au mobilizat și au trimis cărți în Republica Moldova. S-au implicat 90 de cadre didactice și un număr de aproximativ 500 de elevi.</p> <p>Beneficiari au fost elevii din Republica Moldova din următoarele unitati de învățământ: IP Gimnaziul „Eugen Coșeriu”, sat Catranîc, Raionul Fălești, Gimnaziul Cățeleni, Raionul Hâncești, Liceul Teoretic Grătiești, Gimnaziul nr. 74 „Viorel Găină”, Tohatin, Chișinău, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, Chișinău, Instituția de Educație Timpurie Nr. 43 „Zâmbetul”, Mun. Bălți</p>
Parteneri:	17 școli din România și 6 școli din Republica Moldova
Locul desfășurării:	România - Moldova
Resurse utilizate:	Cărți donate pentru dotarea bibliotecilor unor școli din Republica Moldova
Descrierea activității:	
<p>Proiectul „Poduri de cărți peste Prut” s-a născut sub umbrela Proiectului eTwinning Paștele - sărbătoarea care ne unește - Easter - the holy day that unites us Bucuria Învierii Domnului pe care l-am fondat și desfășurat cu o echipă de parteneri din Republica Moldova, extrem de entuziastă, de profesioniști pasionați: doamna Prohor Inga, directorul Liceul Teoretic „Gratiești”, fondator proiect, Dumbravă Natalia, directorul educativ al IP Gimnaziul „Eugen Coșeriu”, sat Catranîc, raionul Fălești, doamna Vrancean Rodica, Gimnaziul nr.74 „Viorel Găină”, comuna Tohatin, municipiul Chișinău, doamna Tatiana Colun, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe Chișinău, doamna Gavajuc Nina, Gimnaziul Cățeleni, raionul Hincești.</p> <p>Doamna profesor de limba și literatura română Gavajuc Nina ne-a semnalat o situație dureroasă cu care se confruntă mai toate școlile din Republica Moldova, lipsa cărților în limba</p>	



română din bibliotecile lor. Imaginea rafturilor goale ale acestor biblioteci, în urma clasării cărților cu grafie rusă, ne-a marcat profund. Semnalarea acestei situații pe grupul de whatsapp al proiectului etwinning a stârnit un val de solidaritate care i-a contaminat și pe elevii participanți.

„Uniți în cuget și-n simțiri”, toți cei care gândim, simțim și vorbim românește ne-am propus să ridicăm trainice **PODURI DE CĂRȚI PESTE PRUT**, printr-un proiect de sine a cărui finalitate a fost dotarea bibliotecilor partenerilor din Moldova cu cărți în limba română

S-au creat grupuri de voluntariat. 17 școli din 7 județe din România (Arad, Alba, Argeș, Cluj, Dâmbovia, Suceava, Dolj) și din București s-au mobilizat și au trimis cărți în Republica Moldova. S-au implicat 90 de cadre didactice și un număr de aproximativ 500 de elevi.

Cărțile au fost carantinate timp de două săptămâni, conform regulilor de siguranță sanitară, înainte de a fi trimise.

Scopul proiectului a fost dotarea bibliotecilor a șase școli partenere din Republica Moldova (IP Gimnaziul „Eugen Coșeriu”, sat Catranic, Raionul Fălești, Gimnaziul Cățeleni, Raionul Hâncești, Liceul Teoretic Grătiești, Gimnaziul nr. 74 „Viorel Găină”, Tohatin, Chișinău, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, Chișinău, Instituția de Educație Timpurie Nr. 43 „Zâmbetul”, Mun. Bălți).

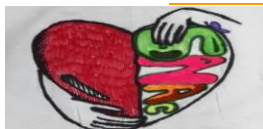
Obiectivele vizate au fost:

- ✓ familiarizarea elevilor cu biblioteca și universul lecturii;
- ✓ stimularea interesului și a gustului pentru lectura în limba română;
- ✓ manifestarea toleranței, a spiritului de echipă, a încrederii în raport cu sine și cu ceilalți în detrimentul calculatorului sau a televizorului.
- ✓ manifestarea atitudinii de respect față de propria cultură și a celorlalte etnii;
- ✓ combaterea discriminării și a intoleranței.

Proiectul s-a desfășurat pe platforma eTwinning, sub motto-ul „Paștele din faptele bune”. Sub acest motto au fost organizate și alte acțiuni de voluntariat: târguri de decorațiuni hand made de Paști, în vederea strângerii de fonduri pentru cauze umanitare locale.



Copiii Școlii Gimnaziale „Prof. Paul Bănică” Târgoviște Dâmbovița au fost mobilizați de Consiliul Elevilor, care au desfășurat o amplă campanie. S-au colectat peste 200 de cărți pentru partenerii din Republica Moldova. Cărțile au fost depozitate într-o anexă inaccesibilă elevilor și au fost trimise în luna septembrie a acestui an. Au fost trimise trei colete către următoarele școli din Moldova: Liceul Teoretic Grătiești, Gimnaziul nr. 74 „Viorel Găină”, Tohatin, IP Gimnaziul „Eugen Coșeriu”, sat Catranic, Raionul Fălești.

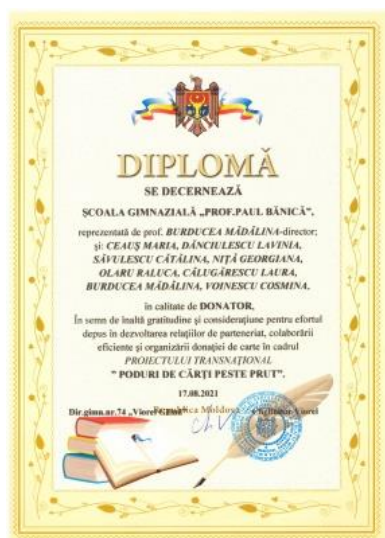


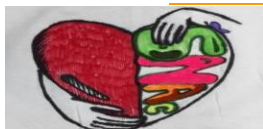
Rezultate obținute:

Au fost dotate bibliotecile a 6 instituții de învățământ din Republica Moldova (IP Gimnaziul „Eugen Coșeriu”, sat Catranic, Raionul Fălești, Gimnaziul Cățeleni, Raionul Hâncești, Liceul Teoretic Grătiești, Gimnaziul nr. 74 „Viorel Găină”, Tohatin, Chișinău, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, Chișinău, Instituția de Educație Timpurie Nr. 43 „Zâmbetul”, Mun. Bălți).

Părerile ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Bucuria copiilor din Moldova a fost mare, iar satisfacția colegilor lor din România a fost pe măsură. Au fost trimise în România diplome de mulțumire din partea instituțiilor școlare din Republica Moldova





Proiect educațional regional *Tezaurul toamnei*

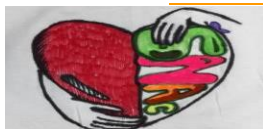
Prof. Iuga Anca

Școala Gimnazială "I.Al. Brătescu - Voinești" Târgoviște

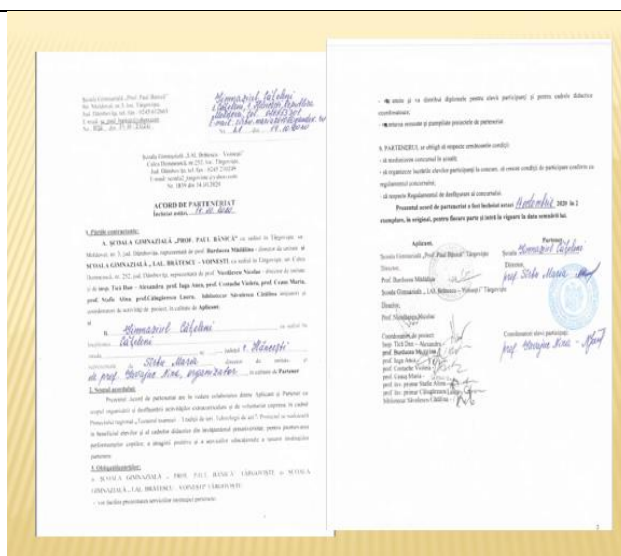
Cuvinte cheie

voluntari, beneficiari, cooperare, colaborare, educație, succes, experiențe, activități, grup, atitudine, comportamente, motivație, relații, respect, prietenie, empatie, evoluție

Perioada desfășurării:	01 aprilie 2020 – 31 decembrie 2020
Participanți:	500 de elevi din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, părinții elevilor implicați în proiect, 21 profesori, 98 elevi voluntari și 73 elevi beneficiari
Parteneri:	CJRAE Dâmbovița Clubul e voluntari internaționali KIWANIS Târgoviște 28 școli din România 7 școli din Republica Moldova
Locul desfășurării:	Școala Gimnazială <i>I.Al. Brătescu - Voinești</i> Târgoviște – ON LINE, fără taxă. Aplicațiile Classroom (Meet), Zoom
Resurse utilizate:	Standuri cu produse de toamnă: fructe, legume, colaje, desene, machete, picturi, felicitări, ornamente, podoabe confecționate cu materiale din natură, textile, quilling, origami, creații literare, trupe de dansatori și interpreți populari, laptop, videoproiector.
Descrierea activității:	
SCOPUL PROIECTULUI: <i>Pe de o parte afirmarea, cunoașterea și stimularea potențialului creativ și artistic al elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, iar pe de altă parte sprijinirea persoanelor nevoiașе prin intermediul donațiilor.</i>	
OBIECTIVE: <ul style="list-style-type: none">- valorificarea obiceiurilor și tradițiilor populare în creații literare și artistice realizate de copii;- educarea unui caracter altruist, tolerant, incluziv și a unui spirit civic angajat, voluntar;- stimularea creativității elevilor;- stimularea desfășurării activităților de voluntariat;- promovarea tradițiilor și a obiceiurilor strămoșești prin dansuri populare specifice diferitelor zone și prin cântece alese din repertoriul popular;- realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice din unitatea aplicantă și cele din unitățile de învățământ din județ și din afara județului;	



SNAC DÂMBOVIȚA



ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

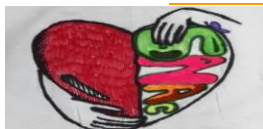
SECȚIUNILE CONCURSULUI :

Secțiunea A. Program artistic: dansuri, cântece

Fiecare unitate școlară participantă a pregătit un dans/cântec în incinta instituției. A înregistrat activitatea și a prezentat-o online. Grupul de dansatori sau de cântăreți a fost compus din maximum 5 elevi, coordonați de un cadru didactic. Grupul a pregătit un dans / un cântec având ca temă toamna. Elevii au păstrat distanțarea de 1m², impusă de COVID 19. Timp de prezentare – max. 8 minute.

În urma jurizării, s-au acordat: diplome de participare pentru cadrele didactice participante; diplome pentru elevii și profesorii coordonatori care au obținut premii și mențiuni.





Secțiunea B. Aranjamente de toamnă (standuri)

Preșcolarii și elevii de la școlile primare, gimnaziale și liceale participante, îndrumați de cadre didactice, au realizat în incinta instituției lor produse și ornamente de toamnă. Creațiile au luat forma colajelor, picturilor, felicitărilor, ornamentelor, podoabelor confecționate cu materiale din natură, textile, quilling, origami etc. și a **alimentelor, fructelor și legumelor de toamnă (murături, zacuscă, plăcinte, compoturi etc.)**. Produsele alimentare au avut etichete cu denumirea acestora și numele participantilor.

La această secțiune au participat online/ indirect școlile din județ, din afara județului și cele din Republica Moldova. Participanții din aceste instituții au organizat standurile în unitatea lor și au trimis un filmuleț/ fotografii cu acestea, pe adresa de e-mail proiectepaulbanica@yahoo.com – pentru jurizare.

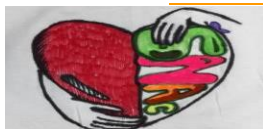
- Standurile au fost premiate iar în urma jurizării, s-au acordat: diplome de participare pentru cadrele didactice participante; diplome pentru elevii și profesorii coordonatori care au obținut premii și mențiuni;



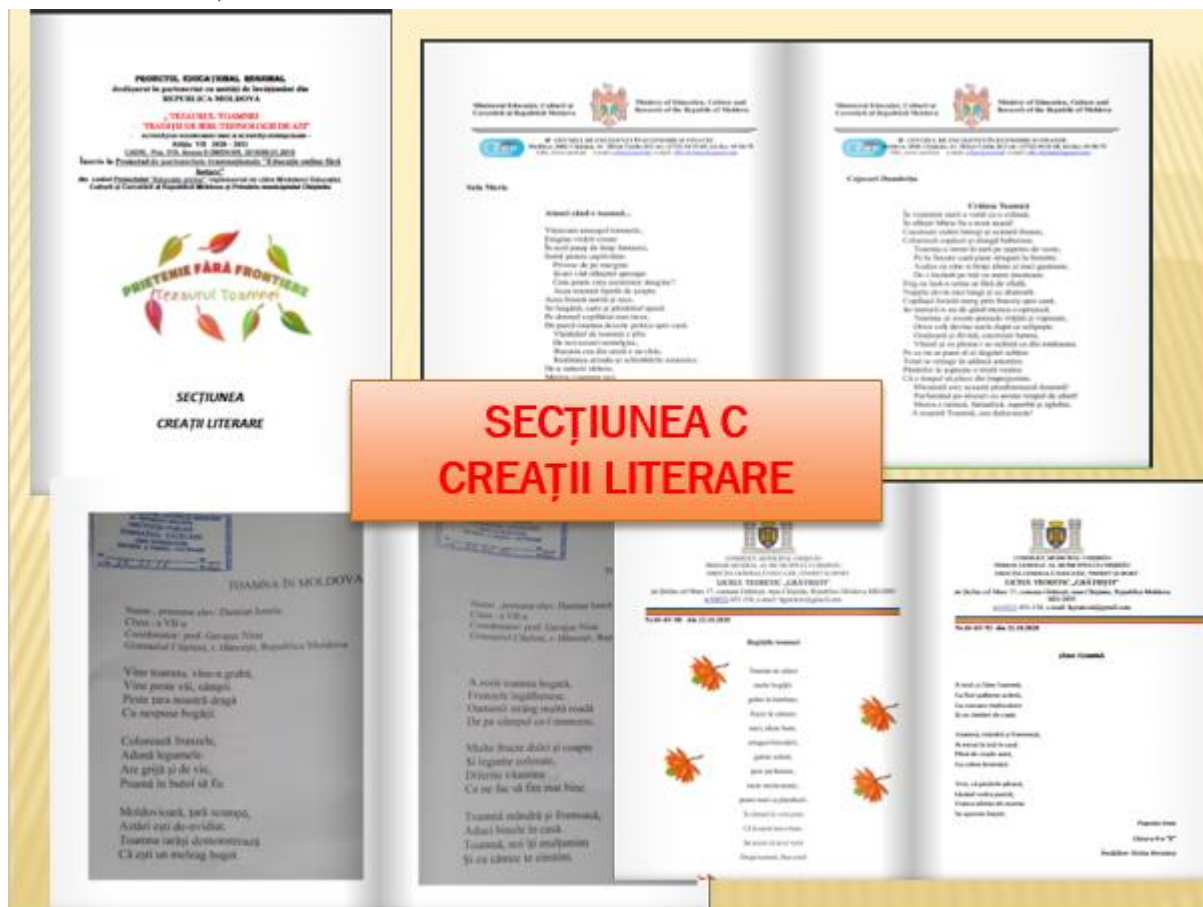
Secțiunea C. Creații literare: cvintete și/sau poezii

Elevii de la școlile primare, gimnaziale și liceale participante, îndrumați de cadre didactice au realizat creații literare: cvintete și/sau poezii -având ca temă anotimpul toamna (maximum 3 lucrări de cadru didactic);

Creațiile literare au purtat antetul școlii participante, numele elevului, clasa, numele profesorului coordonator. Acestea au fost trimise prin e-mail conform precizărilor din regulament.



- În urma jurizării, s-au acordat: diplome de participare pentru cadrele didactice participante; diplome pentru elevii și profesorii coordonatori care au obținut premii și mențiuni;

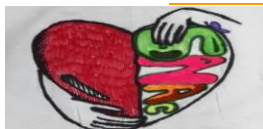


Diplomele de participare pentru cadrele didactice participante; diplomele pentru elevii și profesorii coordonatori care au obținut premii și mențiuni se vor trimite pe mail scanate, fiecărui participant.

Rezultate obținute:

Rezultatele calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului:

- implicarea a 98 elevi voluntari și 73 elevi beneficiari 500 de elevi din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, a părinților elevilor implicați în proiect, a 40 de cadre didactice organizatoare din România și Republica Moldova, a inspectorilor școlari;
- creșterea prestigiului unităților partenere;
- realizarea unui CD cu materialele elevilor;
- realizarea unor expoziții on-line;
- realizarea unui schimb de experiență benefic pentru partenerii din România și Republica Moldova care au dovedit că „PRIETENIA NU ARE FRONTIERE”.
- interes manifestat din partea colegilor
- promovarea valorilor voluntariatului: susținere reciprocă, toleranță, non-descriminare, educație pentru diversitate.
- donații familiilor nevoiaș,
- înțelegere crescută față de nevoile individuale și dificultățile altor membri din comunitate



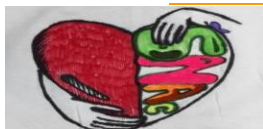
- suport în depășirea prejudecăților sociale, în eliminarea ignoranței
- răbdare, angajament și implicare îmbunătățite
- suport în a deveni mai responsabili și în oferirea de sprijin celor care au nevoie.
- beneficiari:
- și-au îmbunătățit nivelul încrederii în sine, își apreciază valoarea și în acest fel câștigă aprecierea altora
- se bucură pentru formarea unor prietenii noi și personale cu voluntarii
- și-au îmbunătățit prezența la activitățile școlare și rezultatele la învățătură

Părerile ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:



LECȚII ÎNVĂȚATE

1. Colegii din Republica Moldova sunt profesioniști și prieteni autentici
2. Prietenia nu are frontiere
3. Alegerea unei platforme mai performante pentru desfășurarea festivității proiectului, care să nu permită participanților din afara stafu-ului de coordonare să întrerupă derularea momentelor propuse.
4. Am întâmpinat câteva probleme tehnice, legate de conexiune, care au marit timpul de desfășurare în online.
5. Micșorarea timpului de expunere a momentelor fiecărui partener.



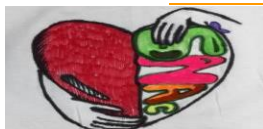
*Proiect educațional **Frânturi de bine pentru tine, în cadrul Campaniei**
"Pentru că ne pasă!"*

Prof. înv. primar Stăncescu Elena
Școala Gimnazială "Matei Basarab" Târgoviște

Cuvinte cheie

voluntari, beneficiari, cooperare, colaborare, educație, succes, experiențe, activități, grup, atitudine, comportamente, motivație, relații, respect, prietenie, empatie, evoluție

Perioada desfășurării:	ianuarie - iunie 2021
Participanți:	19 profesori, 108 elevi voluntari și 72 elevi beneficiari
Parteneri:	Direcția de Asistență Socială Târgoviște Centrul de zi "Arlechino"
Locul desfășurării:	Școala Gimnazială Matei Basarab Târgoviște Aplicațiile Classroom (Meet), Zoom
Resurse utilizate:	Mijloace didactice: laptop, videoproiector, fișe de lucru, materiale specifice fiecărei discipline, jocuri, aplicații (Mozaweb, Mozabook, Canva, Kahoot, ChatterKid, Wordwall, Padlet etc.), manuale școlare, auxiliare didactice
Descrierea activității:	
SCOPUL PROIECTULUI: Creșterea gradului de participare la educație și îmbunătățirea rezultatelor școlare pentru copiii cu dificultăți de învățare	
OBIECTIVE:	
<ul style="list-style-type: none">- producerea de schimbări pozitive la copiii cu dificultăți de învățare, atât în plan cognitiv, cât și atitudinal, comportamental și motivațional;- creșterea șanselor de acces la educație a tuturor elevilor;- stabilirea unei relații bazate pe respect, prietenie, empatie între elevii voluntari și beneficiari;- îmbunătățirea rezultatelor școlare obținute de elevii care nu au participat la ore în perioada pandemiei;- dezvoltarea spiritului civic și de înțajutorare;- dezvoltarea capacității instituționale a școlii în vederea asigurării calității serviciilor educaționale oferite tuturor copiilor;- diversificarea funcțiilor instituției școlare și creșterea rolului acesteia în comunitate, în special prin activarea relației cu părinții copiilor aflați în situații de risc major de abandon	
ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:	
Ianuarie:	
<ol style="list-style-type: none">1. Pregătirea activităților / selectarea grupelor de voluntari; identificarea beneficiarilor2. Lansarea proiectului Frânturi de bine pentru tine	



- prezentarea activităților din anul școlar 2019-2020, selectarea elevilor voluntari și formarea echipelor de lucru

Februarie:

3. *Să ne cunoaștem mai bine!*

4. *Problema ta este și a mea!*

- jocuri de intercunoaștere
- discuții despre disciplinele preferate ale voluntarului/beneficiarului
- schimb de impresii din școala online
- stabilirea unui plan de lucru la nivelul fiecărei grupe

Martie:

5. *Mărțișorul, dar din suflet de copil*

6. *Învățăm împreună*

- activitate practică de realizare a unor produse; confecționarea unor mărțișoare, felicitări de 1,8 Martie, realizarea unei expoziții
- discuții pe baza conținuturilor pe care beneficiarul nu le-a parcurs
- rezolvarea temelor și a unor exerciții de fixare a cunoștințelor pe care beneficiarul nu le deține

Aprilie:

7. *Sărbătoarea Paștelui în inima copiilor*

8. *Învățăm împreună*

- dezbateri pe baza tradițiilor și obiceiurilor de Paște la ortodocși și catolici
- activități comune voluntari – beneficiari; confecționarea unor felicitări și altor creații în aplicația CANVA
- colectarea și donarea unor produse ambalate pentru beneficiari
- discuții pe baza conținuturilor pe care beneficiarul nu le-a parcurs
- rezolvarea temelor și a unor exerciții de fixare a cunoștințelor pe care beneficiarul nu le deține

Mai:

9. *Citim împreună*

Prezentare de carte și recomandări de lecturi suplimentare

10. *Învățăm împreună*

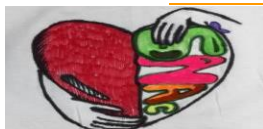
- prezentarea unor cărți, reviste, enciclopedii
- purtarea unor dialoguri pe baza unor cărți/lecturi citite de mai mulți elevi
- „Elevii mari citesc/povestesc celor mici”
- recomandarea unor lecturi suplimentare pornind de la cărțile prezentate
- oferirea unor cărți cadou
- discuții pe baza conținuturilor pe care beneficiarul nu le-a parcurs
- rezolvarea temelor și a unor exerciții de fixare a cunoștințelor pe care beneficiarul nu le deține

Iunie:

11. *De ziua ta, copile drag...*

12. *Învățăm împreună*

- desene pe asfalt
- donarea unor mici cadouri pentru beneficiari



- recompensarea voluntarilor cu o felicitare/poezie/scrisoare din partea beneficiarilor
- discuții pe baza conținuturilor pe care beneficiarul nu le-a parcurs
- rezolvarea temelor și a unor exerciții de fixare a cunoștințelor pe care beneficiarul nu le deține

Bilanț/ Evaluarea proiectului

Purtarea unor discuții cu voluntarii/beneficiarii și solicitarea unor păreri cu privire la „Ce a însemnat activitatea SNAC pentru tine?”

Acordarea unor diplome pentru voluntarii/beneficiarii implicați.

Rezultate obținute:

-15 elevi beneficiari, nivel gimnazial, în activitățile din cadrul SNAC înscriși din unitatea școlară

-57 elevi beneficiari, nivel primar, în activitățile din cadrul SNAC înscriși din unitatea școlară

-13 activități ample derulate în cadrul proiectului SNAC implementat de către fiecare profesor voluntar cu echipa sa de voluntari către un grup țintă de beneficiari și multe alte întâlniri între elevii voluntari și beneficiari:

- schimb de bune practici între echipele de lucru
- interes manifestat din partea colegilor
- afirmarea dorinței de implicare a profesorilor/ elevilor
- stimă de sine/ încredere în sine crescută pentru membrii echipei de proiect.

Participarea la programele Acțiunii Comunitare a adus următoarele beneficii **elevilor voluntari:**

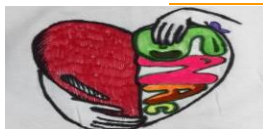
- înțelegere crescută față de nevoile individuale și dificultățile altor membri din comunitate
- abordare inteligentă, pozitivă și ingenioasă pentru a răspunde nevoilor comunității și membrilor acesteia
- sentimente de satisfacție ca rezultat al implicării într-o acțiune folositoare și plină de provocări,
- înțelegere îmbunătățită față de problemele sociale semnificative
- suport în depășirea prejudecăților sociale, în eliminarea ignoranței
- răbdare, angajament și implicare îmbunătățite
- suport în a deveni mai responsabili și în oferirea de sprijin celor care au nevoie.

Prin participarea la programele Acțiunii Comunitare cei 72 **de beneficiari:**

- și-au îmbunătățit nivelul încrederii în sine, își apreciază valoarea și în acest fel câștigă aprecierea altora
- se simt parte din comunitate și nu excluși din aceasta
- se bucură pentru formarea unor prietenii noi și personale cu voluntarii
- și-au îmbunătățit prezența la activitățile școlare și rezultatele la învățătură

Participarea la programele Acțiunii Comunitare a adus următoarele beneficii **profesorilor voluntari:**

- dezvoltare în plan personal și profesional
- capacitate dezvoltată a de a lucra în echipă
- abilitati îmbunătățite de a comunica și de a stabili prietenii
- abilități exersate de a se adapta la problemele diverse din realitatea de zi cu zi
- încredere de sine crescută prin sentimentul de satisfacție ce derivă din ajutarea semenilor
- o mai bună cunoaștere a elevilor în context informale



- promovarea valorilor voluntariatului: susținere reciprocă, toleranță, non-descriminare, educație pentru diversitate.

Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:***Ce a însemnat activitatea SNAC pentru tine?***

Pe mine activitatea SNAC m-a ajutat să înțeleg cât de mulți copii au nevoie de ajutor și cât de greu le este unora. Mi-am dat seama că eu am totul, iar alții aproape nimic. Am cunoscut-o pe Alexandra, o elevă de la clasa a VI-a, care nu s-a putut conecta online mult timp, deoarece nu avea nici telefon, nici tabletă. Am ajutat-o la teme și i-am explicat la matematică multe lucruri pe care ea nu le știa. Nici la engleză nu se descurca prea bine. Mă bucur că am făcut o faptă bună și că mi-am făcut o prietenă.

(Andra, voluntar clasa a VII-a)

Activitatea SNAC m-a ajutat să recuperez unele lucruri pe care nu le-am putut învăța din cauza școlii online. După ce nu am participat la ore mult timp, doamna dirigintă mi-a dat o tabletă, iar colegii m-au ajutat la teme și la lecții. Astfel, am ajuns și eu cu materia la zi. Acum am mai mult curaj și încredere în cei din jur.

(Teodora, beneficiar clasa a V-a)

Eu sunt fericită că am ajutat-o pe Melisa, colega mea. Ea e foarte deșteaptă, dar pentru că nu a intrat online, a rămas mult în urmă. Mi-a plăcut să fac o faptă bună și mă simt tare bucuroasă că am cunoscut-o mai bine și că am putut-o ajuta.

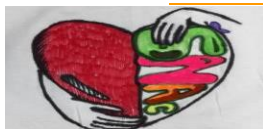
(Sara, voluntar clasa a IV-a)

Pentru mine activitatea SNAC a însemnat să capăt încredere în colegi și profesori, să îmi dau seama că nu sunt singur și că cei din jur vor să mă ajute. Eram foarte speriat când ne-am întors la școală, dar cu ajutorul lor am reușit să mă descurc aproape la toate materiile. Atunci când nu știam ceva, îl întrebam pe Cristian, prietenul meu.

(Cătălin, beneficiar clasa a V-a)

Mie mi-a plăcut la SNAC pentru că elevii mai mari ne-au citit povești și am primit și o carte cu animale.

(Nicoleta, beneficiar clasa I)

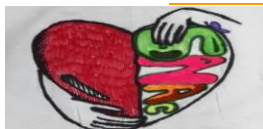


VREMEA DIN SUFLETUL MEU

Prof. înv. primar Neagu Luminița Doinița,
Prof. înv. primar Zamfira Diana Elena
Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște

Cuvinte cheie
emoție, bucurie, tristețe, furie, frică

Perioada desfășurării:	mai 2021
Participanți:	8elevi voluntari și 8elevi beneficiari
Parteneri:	părinți
Locul desfășurării:	online
Resurse utilizate:	google.com
Descrierea activității:	
<p><i>Astăzi vom discuta despre EMOȚII. Vă trimit câteva material pe care copiii să le urmărească. Pentru început, vă invităm să dansați. Ascultați doar primul cântecel.</i></p> <p>1. Jocul emoțiilor:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vt1IyugsR-w&ab_channel=PufPuf-Cantece pentru copii , prima parte</p> <p>Adresez întrebări în legătură cu cântecelul, cu starea pe care cântecelul o transmite copiilor. <i>Cum vă simțiți? Ce fac personajele când sunt triste? Dar când sunt vesele?</i></p> <p>Propun copiilor să completeze următoarele enunțuri:</p> <p><i>Mă simt trist atunci când.....</i></p> <p><i>Mă simt vesel atunci când.....</i></p> <p>Invit copiii să urmărească tutorialul de realizare a unor emoticoane din plastilină.</p> <p>2. Emoțiile pentru copii – emoticoane https://www.youtube.com/watch?v=II66TeL_04c</p> <p>Discutăm despre emoții: identificare, imitare, <i>când mă simt trist..... și de ce....</i></p> <p>În continuare, urmărim filmulețul</p> <p>3. Detectivul de emoții: material https://www.youtube.com/watch?v=hFhR6R6Jp0I</p> <p>Adresez întrebări:</p> <p><i>Voi cum ați fi reacționat dacă ați fi fost în locu lcopiilor?</i></p> <p><i>Vi s-a întâmplat să faceți vreo greșeală și să nu o recunoașteți?</i></p> <p>Distribui(partajez) o fișă de lucru: <i>Emotii în imagini</i>, invitându-i pe copii să recunoască emoțiile din imagini, apoi să coloreze:</p> <p><i>Fetița veselă este blondă.</i></p> <p><i>Fetița tristă este brunetă.</i></p> <p><i>Fetița uimită este șatenă.</i></p> <p>În finalul activității, invit copiii să urmărească un videoclip în care se spune că este în regulă să avem și emoții negative, însă e nevoie să știm să le gestionăm, să le împărtășim prietenilor, părinților, cadrelor didactice pentru a reuși/ a ne ajuta să le depășim cu bine.</p>	



4. Cântecel: emotia este prietena mea

<https://www.youtube.com/watch?v=YnsGJ5NNZkQ>

Rezultate obținute:

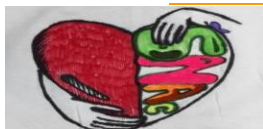
Comportamentul copiilor va fi rezultatul unei gestionări bune a emoțiilor acestora la un moment dat.

Vor avea un comportament dezirabil chiar dacă au trăit emoții negative (ex. furie).

Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Copiii au fost încantați de această activitate. Le-a plăcut să modeleze emoticoane, au vorbit liber despre comportamentele lor datorate unor emoții.

Părinții au subliniat faptul că a fost o activitate potrivită pentru vârsta copiilor de clase pregătitoare, o activitate care face puțină lumină în multitudinea de trăiri pe care copilul le încearcă în diverse situații chiar noi, având în vedere că au pășit într-o nouă etapă de viață. Vor avea încredere și curaj să împărtășească cu cei din jur gândurile sănătoase (raționale) sau nesănătoase (iraționale).



1 Iunie – Ziua Copilului Fericit

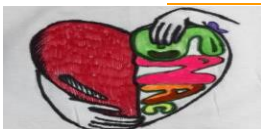
Prof. Arsene Grațîela, Prof. Ștefan Petruța
Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște

Cuvinte cheie
copii, jucării, dezvoltare

Perioada desfășurării:	Mai 2021
Participanți:	12 elevi voluntari și 6 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște
Resurse utilizate:	Consumabile pentru realizarea de jucării: pahare carton, varioci, foarfeci, hârtie colorată, bețe din lemn, lipici Jucării, dulciuri oferite de voluntari, beneficiarilor
Descrierea activității: (descrierea pe scurt a acțiunilor / activităților concrete)	
<p>Activitatea s-a desfășurat chiar înainte de data de 1 Iunie, pentru a marca Ziua Internațională a Copilului.</p> <p>Elevii voluntari au lucrat împreună cu elevii beneficiari, sub directa supraveghere și îndrumare a cadrelor didactice, pentru confecționarea unor jucării din pahare de carton (spinnere), hârtie colorată (spinning ball).</p> <p>S-au exersat deprinderile de decupare, decorare, asamblare cu respectarea unor etape specifice</p> <p>La finalul activității, elevii voluntari au donat și alte jucării și dulciuri ambalate.</p>	
Rezultate obținute:	
<p>S-a comunicat și colaborat foarte eficient la nivelul celor două grupuri, reușind obținerea unor produse atractive, funcționale și utile atât pentru copiii beneficiari, cât și pentru elevii voluntari.</p> <p>Copiii au avut o stare de bine, s-au bucurat din plin de produsele obținute, dar și de jucăriile și dulciurile oferite.</p>	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>”Mi-a plăcut foarte mult să lucrăm, din nou, împreună!”</p> <p>”Sunt grozave jucăriile făcute de noi!”</p> <p>”O să fac și acasă, pentru fratele meu!”</p>	

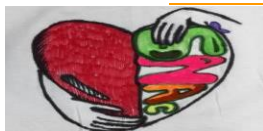
[Spinning Ball - YouTube](#)

[Spinning Ball - YouTube](#)



SNAC DÂMBOVIȚA



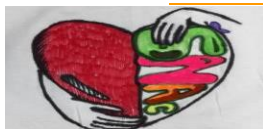


Un cadou pentru mama!

Prof. înv. primar Marcu Mihaela– Gabriela
Prof. înv. primar Neagu Georgeta
Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică”

Cuvinte cheie
dragoste, daruire

Perioada desfășurării:	1-8 martie 2021
Participanți:	5 elevi voluntari și 6 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Sala de clasa
Resurse utilizate:	Coli de hârtie, carioca, fundițe, lipici, foarfecă, șnur.
Descrierea activității:	
<p>Scopul activității a fost de interacțiune. Știm cu toții că atunci când lucrăm împreună ne cunoaștem mai bine, suntem atenți la nevoile celuilalt, ne ajutăm, comunicăm, ne împrietenim.</p> <p>În cadrul Strategiei de Acțiune Comunitară sunt importante activitățile periodice, indiferent de strategia propusă de cadru didactic, de tema sau produsul realizat.</p> <p>Pentru activitatea din luna martie, elevii au lucrat împreună pentru a realiza un mărtisor și un coșuleț cu flori cadou pentru mama. Au realizat bobitele din hartie creponată, le-au lipit pentru a forma un ghiocel. După terminarea ghiocelului au lipit bețișoarele pentru a forma un tablou. Pentru realizarea coșulețului cu flori a decupat cu grijă florile alese și le-au lipit în interior.</p> <p>Importantă a fost relația de prietenie care s-a format în urma activității. Încrederea în forțele proprii, când cineva te apreciază, îți dă putere să evoluezi.</p>	
Rezultate obținute:	
	
Părerile ale voluntarilor/beneficiarilorimplicațiîn activitate:	
<p>”Mi-a plăcut mult să lucrez alături de echipa mea.”</p> <p>”Abia aștept să dăruiesc ce am realizat!”</p> <p>”Sunt încântat și bucuros că am reușit să realizez felicitarea!”</p>	

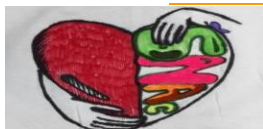


REVISTĂ EDUCATIVĂ VIRTUALĂ „ ÎMPREUNĂ PENTRU O NOUĂ ȘANSĂ!”

Prof. Alecu Denisa-Flavia
Școala Gimnazială Uliești

Cuvinte cheie
spiritul civic, participarea activă, coeziune de grup

Perioada desfășurării:	MAI 2021
Participanți:	8 elevi voluntari și 4 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	ȘCOALA ULIEȘTI
Resurse utilizate:	<ul style="list-style-type: none">- Imagini,- Texte pentru articole- Acuarele;- Carioci;- Boabe de fasole;- Paste (diferite forme și culori);- Lipici siliconic;- Nasturi/mărgel;- Șnur mărțișor;- Buburuze adezive;- Flori lemn;
Descrierea activității: (descrierea pe scurt a acțiunilor / activităților concrete)	
<p>Realizarea revistei educative virtuale a clasei intitulată „REVISTA EXPLORATORILOR”.</p> <p>Cei 12 elevi implicați în proiect (4 beneficiari și 8 voluntari) au stabilit un plan al sarcinilor de lucru pentru elevii implicați (cine va lucra la calculator și va tipări, cine va face decupaje, cine va desena, cine va lua interviuri, etc.).</p> <p>Această revistă se adresează tuturor elevilor clasei, făcându-i astfel să conștientizeze cât de important este lucrul în echipă , să nu rămânem indiferenți la necazurile celor din jurul nostru, că trebuie să-i ajutam, că trebuie să acorde atenție atât lucrurilor care îi afectează pe ei cât și lucrurilor care îi afectează pe cei din jurul lor.</p>	
Rezultate obținute:	
<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea spiritului civic de înțajutorare;- dezvoltarea spiritului antreprenorial;- participarea activă în proiecte desfășurate împreună;- integrarea mai bună a copiilor care nu au participat la activitățile online;- creșterea coeziunii de grup;- realizarea unor produse estetice;- valorizarea muncii personale.	



"IEPURAȘUL TE IUBEȘTE"

Prof. învă. primar Stan Nicoleta
Școala Gimnazială Lucieni

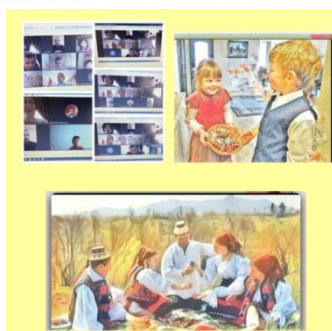
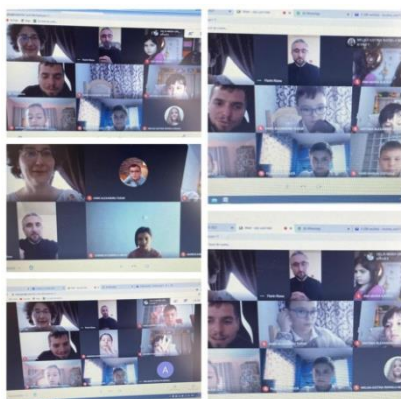
Cuvinte cheie

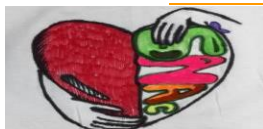
Paște, iepurașul de Paști, solidaritate, voluntariat

Perioada desfășurării:	19-25 aprilie 2021
Participanți:	10 elevi voluntari și 10 elevi beneficiari
Parteneri:	Preoții din localitate, profesorul de religie
Locul desfășurării:	Online, Programul "Școala de acasă"
Resurse utilizate:	Platform Classroom, lecturi religioase, poezia "În ziua de Paști" de Elena Farago, PPT educațional

Descrierea activității:

Elevii clasei a II-a au participat la o activitate de voluntariat, online, alături de preoții din localitate, profesorul de religie și învățătoarea clasei unde cei 10 voluntari au recitat alături de beneficiari, în pereche, poezia "În ziua de Paști". Au prezentat desene/ felicitări, mesaje pentru activitatea "Săptămâna faptelor bune", iar preoții au relatat despre importanța Sărbătorilor Pascale la români. Toți au conștientizat cât de important este să fii bun cu aproapele tău, cu semenii tăi.



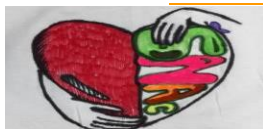


Rezultate obținute:

- Creșterea interesului pentru implicarea elevilor în viața comunității prin activitatea de voluntariat.
- Însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea, munca în echipă.
- Cultivarea unor valori civice, precum solidaritatea, starea de bine, colaborarea, întrajutorarea.

Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

- Voluntarii /beneficiarii au fost încântați de activitate, dorind implicarea în continuare în activități de voluntariat.
- Voluntarii doresc promovarea unor astfel de activități în rândul comunității.



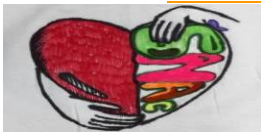
„Cuvintele rănesc” - comunicare

Prof. învă. primar Dinescu Maria Magdalena
Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Târgoviște

Cuvinte cheie

Comunicare asertivă, bullying, încredere/lipsa încrederii în sine

Perioada desfășurării:	Februarie 2021
Participanți:	47 elevi voluntari și 23 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Clasa virtuală SNAC / Biblioteca școlii
Resurse utilizate:	-Link: https://www.youtube.com/watch?v=lJbhmDpj8wk -o coală colorată roșie decupată sub formă de inimă;
Descrierea activității:	
<p>Joc educativ cu inimioara Sarcină de lucru: ...</p> <p>Folosind o bucată de hârtie roșie decupată sub formă de inimă, copii au îndoit, pe rând, câte o parte din hârtie la rostirea unei expresii jignitoare, iar apoi la auzul fiecărei expresii pozitive, au desfăcut pliurile.</p> <p>Expresii jignitoare: <i>Nu ai fost invitat!, Pârâcioasă!, Nu ești cool!, Ciudatul!, Plângăciosul!, Grasa!, Ochelaristul!, Tocilarul!, Săracul!;</i></p> <p>Afirmații pozitive: <i>Ești deștept!, Ești amuzant!, Mă simt bine cu tine!, Îți stă bine cu ochelarii!, Ești un coleg important!, Ești curajos!, Stai cu noi!, Ești înțeleghător!, Ești bun!;</i></p>	
Rezultate obținute:	
<p>Constatări, consecințe, concluzii (CCC)</p> <p>Pe baza acestui exercițiu elevii conștientizează consecințele negative ale bullying-ului și efectele sale dezastruoase pentru cei mici și cei mari, atât din punct de vedere emoțional cât și educațional.</p> <p>Copiii au dedus faptul că „Rănille fizice se vindecă mai ușor, dar cuvintele lasă urme grele, chiar și după trecerea anilor”.</p>	
Păreri ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>P.R. – voluntar:</p> <p>”Deși sunt o elevă foarte bună la învățătură, de multe ori m-a durut când colegi de-ai mei spuneau că la cât de tocilară sunt, e normal să am note bune și mă simțeam exclusă din anumite cercuri.”</p> <p>D.B.– beneficiar (elev cu ces)</p>	



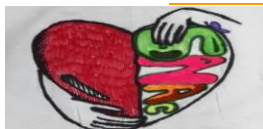
”-Eu oricum sunt mai prost.

-De ce crezi asta?

-Păi așa zic mai toți.”

O.D. – voluntar:

”Mă bucur că am făcut această activitate. Am tras concluzia că fiecare dintre noi reacționăm mult mai bine la cuvinte frumoase, ne fac bine , iar cele jignitoare, spuse chiar în glumă, ne fac să ne simțim prost, să reacționăm agresiv.În plus, ajungem să credem că suntem așa cum ne fac alții, așa cum a spus și colegul nostru D.B., iar el este cel mai bun din clasă la alergat viteză. Scoate timpul cel mai bun.”



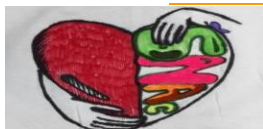
„Problemele tuturor” - intercunoaștere

Prof. înv. primar Dinescu Maria Magdalena
Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Târgoviște

Cuvinte cheie

încredere, solidaritate, empatie, responsabilitate, omenie

Perioada desfășurării:	Martie 2021
Participanți:	47elevi voluntari și 23elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Sălile de clasă
Resurse utilizate:	Coli de scris, pixuri
Descrierea activității:	
<p>Fiecare dintre participanți trebuie să ia câte o bucată de hârtie pe care își desenează un simbol particular (nu trebuie să își scrie numele). Apoi fiecare scrie pe foaie o problemă pe care o întâmpină el însuși sau o persoană apropiată. Foile trebuie să circule în cerc în sensul acelor de ceasornic, iar ceilalți colegi trebuie să scrie soluții posibile pe care ei le văd la problemele puse în discuție. Va trebui ca fiecare foaie de hârtie să ajungă înapoi la persoana de la care a plecat.</p> <p>Fiecare, pe rând, va putea apoi să prezinte grupului problema pusă în discuție și cea mai bună soluție pe care a primit-o.</p>	
Rezultate obținute:	
<ol style="list-style-type: none"> 1.O listă de posibile rezolvări pentru fiecare problemă din care fiecare copil să aleagă rezolvarea care i se pare potrivită pentru el. 2. O relație mai strânsă între copiii cu aceleași probleme (un fel de „colegi de suferință”). 3.O ușoară creștere a stimei de sine.(„Încerc și eu să rezolv problema”) 4. Manifestarea empatiei („Știu ce zici. Și eu trec prin asta,”) 	
Păreri ale voluntarilor/beneficiarilorimplicațiîn activitate:	
<p>D.B. - voluntar ”Când văd cu ce probleme se confruntă ceilalți colegi ai mei, consider că problema mea este minoră.”</p> <p>S.A. – beneficiar ”Probleme au și copiii care au familii, nu doar eu are stau într-un centru.”</p> <p>R.R. – voluntar ”Văd că și alți colegi ai mei au probleme cu frații lor mai mari. O să încerc să îi spun ce simt fratelui meu atunci când îmi dă ordine, poate înțelege că nu-mi place.”</p> <p>B.A. – beneficiar ”Și mama spune că muncește pentru noi, că tata ne-a lăsat. Încerc să o ajut și eu poate nu mai este așa nervoasă.”</p>	



Învățăm împreună!

Prof. învă. primar Delureanu Eliza Roxana
Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște

Cuvinte cheie
sprijin, colaborare

Perioada desfășurării:	Februarie 2021
Participanți:	17 cadre didactice voluntare, 75 elevi voluntari și 60 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Sala de clasă/ Online
Resurse utilizate:	Cărți, caiete, instrumente de scris, tablă, laptop/telefon/tabletă, prezentări, calculator, conexiune la internet etc.

Descrierea activității:

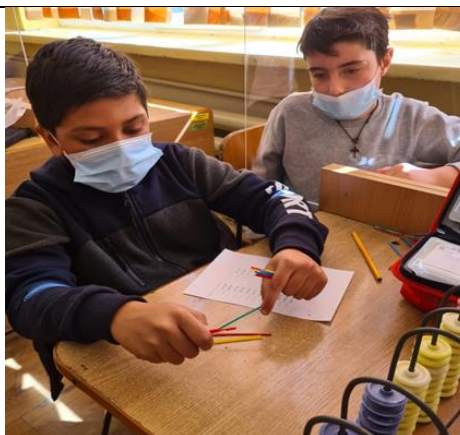
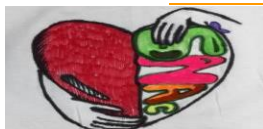
Profesorii voluntari și-au îndrumat elevii voluntari pentru a oferi sprijin în învățare beneficiarilor din aceeași clasă.

Astfel, elevii voluntari din ciclul primar au format echipă cu beneficiarii pentru a recupera decalajele la învățatură, apărute ca urmare a activității online la care cei din urmă nu s-au putut conecta din motive obiective. Voluntarii au oferit sprijin colegilor lor aproape zilnic în cadrul activităților față în față, atât cele de citit-scris, cât și activitățile matematice.

Voluntarii din gimnaziu au oferit sprijin la conectare colegilor beneficiari sau le-au transmis teme la materiile la care aceștia nu reușeau să se conecteze.

După terminarea orelor online, elevii voluntari și beneficiarii de la gimnaziu se întâlneau pe Zoom, sub supravegherea profesorului voluntar și lucrau împreună temele la diferite materii.





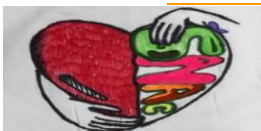
Rezultate obținute:

Majoritatea beneficiarilor au înregistrat o creștere a rezultatelor la învățătură, la materiile la care au primit sprijin.

Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

„Ajutându-i pe colegii mei, m-am simțit utilă și am înțeles mai bine cele explicate”(Cristina-voluntar)

„Îmi place când colega mea îmi explică încă o dată ce ne-a predat doamna învățătoare. Suntem o echipă.” (Georgeta-beneficiar)



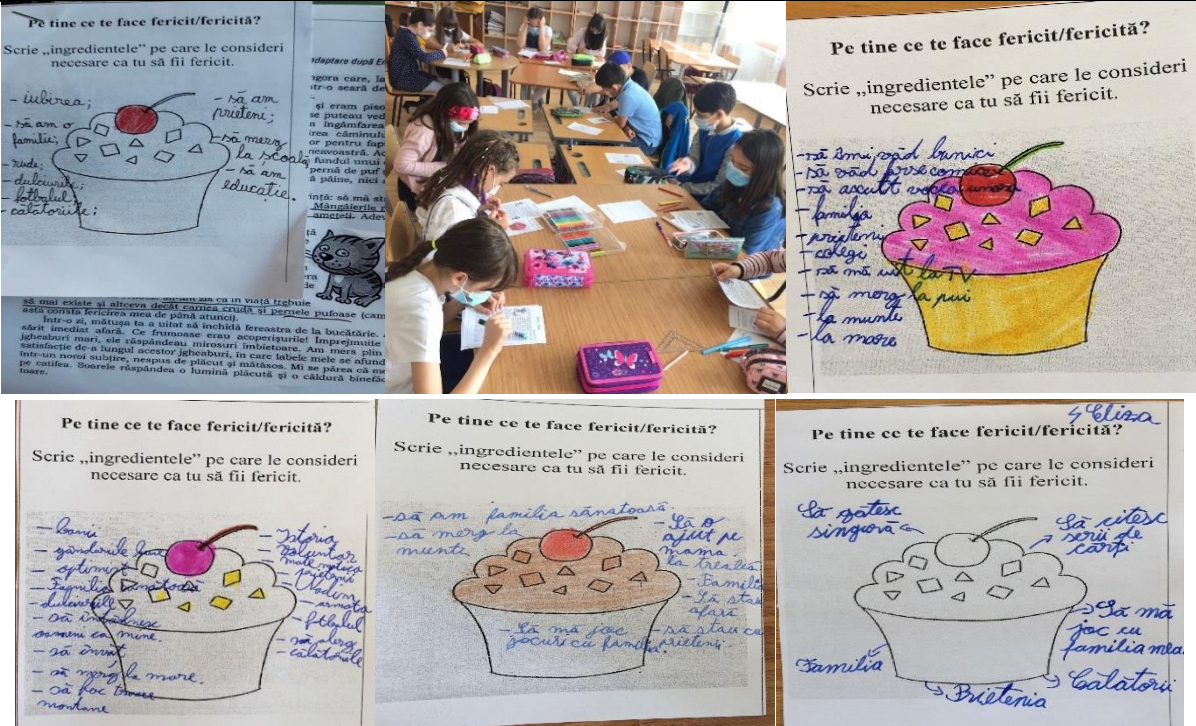
SNAC DÂMBOVITĂ



FERICIREA

Prof. învă. primar Gae Alina- Mihaela
Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” din Târgoviște

Cuvinte cheie
bunăstare, dorințe, implicare

Perioada desfășurării:	Iunie 2021
Participanți:	12 elevi voluntari și 6 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Sala de clasă
Resurse utilizate:	Fișe cu textul, creioane colorate, coli
Descrierea activității:	
<p>Elevii sunt invitați să scrie cuvinte sau sintagme care le vin în minte în legătură cu tema propusă „Pe mine ce mă face fericit?”. Sunt identificate activitățile care aduc starea de bine pentru fiecare dintre elevi și au loc discuții pe baza celor constatate. Pentru a înțelege că oamenii sunt diferiți și fiecare are diferite modalități de a se simți bine, de a fi fericit, elevii sunt invitați să descopere textul „<u>Paradisul pisicilor</u>”, adaptare după Emile Zola. Prin intermediul personajelor, aceștia vor descoperi că fericirea vine din lucrurile mărunte și din împlinirea anumitor dorințe, iar ceea ce pe tine te face fericit, nu este neapărat valabil și pentru ceilalți. Activitatea se încheie cu jocuri.</p>	
Rezultate obținute:	
	

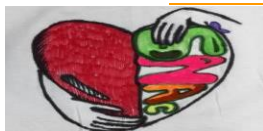


SNAC DÂMBOVIȚA



Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:


Elevii au specificat că înainte de această activitate nu s-au gândit niciodată la ce îi face să se simtă mulțumiți și fericiți. Textul citit și discuțiile avute i-a făcut să înțeleagă că oamenii sunt diferiți, iar ei sunt norocoși cu familiile din care fac parte.

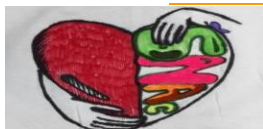


ATELIERUL COMPLIMENTELOR

Prof. înv. primar Gae Alina- Mihaela
Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” din Târgoviște

Cuvinte cheie
creșterea stimei de sine, bunăstare, atitudine pozitivă

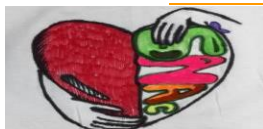
Perioada desfășurării:	Martie 2021
Participanți:	...12. elevi voluntari și ...6. elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Sala de clasă
Resurse utilizate:	Fișe de lucru, culori
Descrierea activității:	
<p>Activitatea debutează cu un joc, „<u>Microfonul fermecat</u>”, prin care elevii sunt invitați să spună ce simt atunci când primesc complimente.</p> <p>Pentru a descoperi importanța și necesitatea unei atitudini pozitive față de cei din jurul nostru, dar și față de propria persoană, vor citi cu atenție textul „<u>Casa de la jumătatea drumului</u>”. Morala textului este că ceilalți reacționează față de tine în același fel cum îi tratezi tu pe ei.</p> <p>În urma discuțiilor avute pe baza textului citit, elevii participa la „<u>Jocul complimentelor</u>”. Fiecare va avea pe bancă o fișă cu numele lui. Scopul jocului este ca fiecare elev să scrie câte un compliment pentru colegii lui. La final fiecare elev citește complimentele primite.</p>	
	
Rezultate obținute:	
<p>Elevii și-au exprimat gânduri și păreri referitoare la importanța complimentelor. Datorită activității au mai multă încredere în ei, au înțeles cât de importantă este atitudinea pozitivă în orice situație și că atunci când sunt încurajați devin mai buni.</p>	
Păreri ale voluntarilor/beneficiarilorimplicațiîn activitate:	
<p>Elevii au mărturisit că „Jocul complimentelor” i-a făcut curioși să afle cum îi văd ceilalți, această activitate demonstrându-le că este important să se simtă apreciați, iubiți și acceptați de cei de lângă ei.</p>	



JOCURI ÎN AER LIBER

Prof. înv. primar Gae Alina- Mihaela
Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” din Târgoviște
Cuvinte cheie
încredere, colaborare

Perioada desfășurării:	Mai 2021
Participanți:	12 elevi voluntari și 6 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Terenul de fotbal din curtea școlii
Resurse utilizate:	Jaloane, cercuri, sticle cu apă, eșarfe,
Descrierea activității:	
Actiuni / activități concrete: Fiecare elev își alege un partener cu care consideră că poate colabora foarte bine. Pe terenul de sport, aceștia vor lucra în echipă. Scopul jocurilor propuse este de a coordona bine coechipierul pentru a obține rezultatul așteptat, finalizarea traseului. Astfel, unul dintre elevi va fi legat la ochi, iar colegul îl va îndruma pentru a evita obstacolele. Fiecare elev va participa la jocuri având fiecare dintre cele două roluri: conducător și condus. La finalul activității, fiecare elev va spune ce a simțit atunci când a fost legat la ochi și a trebuit să asculte, dar și să execute ceea ce i s-a comunicat.	
Rezultate obținute:	
Elevii au participat cu plăcere la jocurile propuse, s-au implicat pentru a-l coordona bine pe coechipier, explicându-i clar ceea ce are de făcut pentru a finaliza traseul.	
	



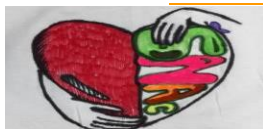
SNAC DÂMBOVIȚA



Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

Elevii au specificat că s-au simțit „pierduți din cauza faptului că nu vedeau, dar încrezători și atenți la indicațiile primite pentru a putea ocoli obstacolele”.

La finalul jocurilor, toți au fost mulțumiți de coechipierul ales, precizând că au avut încredere și s-au simțit în siguranță datorită acestuia.



SNAC DÂMBOVIȚA



ZÂMBETE SUB MASCĂ



Prof. învă. primar Stafie Elena -Alina
Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” din Târgoviște

Cuvinte cheie
zâmbete, interacțiune, implicare, empatie

Perioada desfășurării:	iunie 2021
Participanți:	12 elevi voluntari și 6 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Curtea școlii/ sala de clasă
Resurse utilizate:	Obiecte, creioane colorate, cărți.....

Descrierea activității:

Descrierea activității:

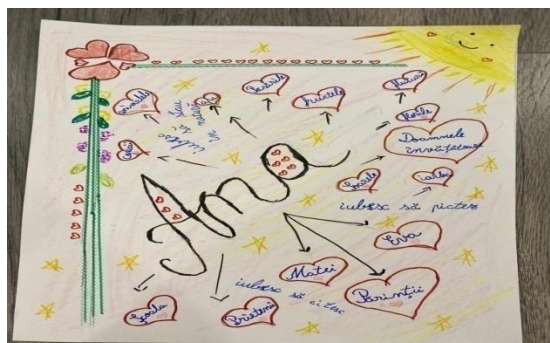
Elevii mei știu că acțiunile de voluntariat, gesturile mici, din suflet nu trebuie programate. Ele sunt benefice atunci când ajuți fără să aștepti o recompensă, fără să te laude cineva sau să bifezi în calendar că ai realizat-o.

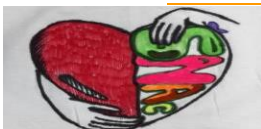
Activitatea ”Zâmbete sub mască” nu este o activitate dintr-o zi anume și cu o temă anume. Este o activitate permanentă în care elevii interacționează, colaborează, negociază, se ajută, se joacă, empatizează..... . Starea de bine se vede și sub masca de protecție. Acesta este scopul acestei serii de activități de suflet .

Întâlnirile permanente dezvoltă sentimentul de empatie. Activitățile de voluntariat sunt un izvor de bucurie pentru voluntar și un sentiment de acceptare pentru beneficiar. Pentru a dezvolta aceste sentimente, elevii au fost puși în diferite situații de interacțiune, în diferite activități de echipă pentru a observa cum reacționează, cum comunică, cum se ajută, să se descopere, cum își folosesc cunoștințele/abilitățile/ atitudini.

Câteva exemple din seria ”Zâmbete sub mască”:

- *Ce se ascunde în inima ta?!* Elevii voluntari și beneficiari au desenat o inimă, și-au trecut numele, apoi au desenat ce iubesc ei cel mai mult, ce-i fac fericiți.





- *Sunt bun la.....* . Activități sportive pentru a evidenția talentul, priceperea, îndemânarea elevilor beneficiari.



- *Un gest simplu, din inimă.* Elevii voluntari și beneficiari au la dispoziție 5 minute să caute în curtea școlii un obiect/ un lucru pe care să-l ofere colegului său.



Coeziunea grupului



- *Alege o culoare. Spune ceva despre tine în funcție de culoarea aleasă:*

Albastru-ceva care te ajută să fii calm;

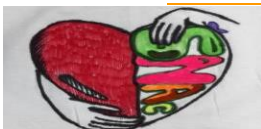
Verde- ce să faci alții pentru tine pentru a fi fericit;

Roșu-ceva care te enervează;

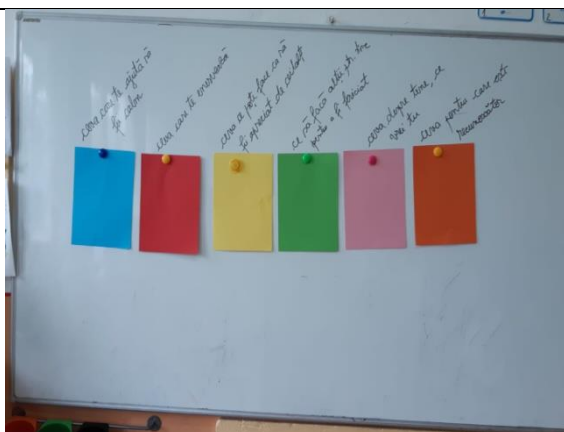
Roz- spune ceva despre tine ;

Galben-ceva ce poți face ca să fii apreciat;

Portocaliu-ceva pentru care ești recunoscător;



SNAC DÂMBOVIȚA



- *Din experiența celor mari.* Elevii de clasa a VIII-a prezintă viața din gimnaziu.

sfaturi

întâmplări



Pro/ Contra

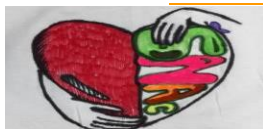
amintiri

jocuri

- *Empatie și toleranță.* Aceste două lucruri importante nu se învață, se simt. Exersând, trăind, experimentând, discutând.....înțelegem ce simțim.



- *Simt nevoia să.....* Elevii au fost lăsați să se desfășoare liber. Au negociat, discutat și hotărât să alerge prin curtea școlii, să zboare liber ca păsările cerului, apoi să scrie un mesaj. Un mesaj pentru doamnele învățătoare: **MULȚUMIM pentru tot ce faceți pentru noi.....**



SNAC DÂMBOVIȚA



Rezultate obținute:

Elevii au participat cu plăcere, cu bucurie la toate activitățile propuse. Din fiecare activitate au învățat ceva: să se aprecieze, să se accepte, să zâmbească, să colaboreze, să discute, să spună ce simt, să asculte și ce spun alții, să nu judece fără să cunoască situația, să ajute, să se lase ajutat, să fie fericit că vede, aude, simte.....

Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:

"Sunt fericită că sunt acceptată în grup!"

A

"Dani m-a învățat la matematică, iar eu l-am învățat să îndeplinească..."

Aștept cu nerăbdare activitățile SNAC!

I.

"Vin cu plăcere la școală"

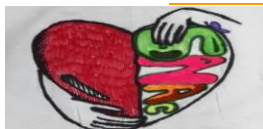
D

Îmi place să ajut, să îmi văd colegii fericiți. Suntem cu toții copii. Unii nu au nicio vină că se nasc în locuri neotrivite.

A.

Un gest mic, un zâmbet mare!

T

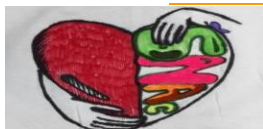


Arată că îți pasă!

Prof. Suditu Petruța-Raluca, prof. Marina Antoaneta
Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Fieni

Cuvinte cheie
Ziua conștientizării autismului

Perioada desfășurării:	31 martie 2021
Participanți:	10 elevi voluntari și 1 elev beneficiar
Locul desfășurării:	Sala grupei mici „Albinuțele vesele”
Resurse utilizate:	Desene, pliante
Descrierea activității:	
<p>În colectivul grupei „Albinuțele vesele” se află un copil cu CES- Autism, grad sever, care beneficiază de însoțitor și frecventează grădinița cel puțin două ore pe zi.</p> <p>La început copiii au fost speriați, dar după discuții lungi și implicarea lor în procesul de integrare în activitățile desfășurate, au început să conștientizeze că ceea ce face preșcolarul diagnosticat cu CES este involuntar, că el este prietenos și foarte inteligent.</p> <p>Pentru că pe 2 aprilie se sărbătorește „Ziua Conștientizării Autismului”, am desfășurat o activitate prin care copiii voluntari au realizat desene pentru colegul lor și au împărțit pliante preșcolarilor din celelalte grupe din grădiniță, pentru a-i face conștienți de această boală și implicațiile ei.</p>	
Rezultate obținute:	
10 copii voluntari au realizat desene pentru 1 copil beneficiar, diagnosticat cu Autism și au împărțit pliante celorlalți colegi din grădiniță.	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>Beneficiarul a fost fericit când primit desenele colegilor și când toți și-au dorit să-l cunoască.</p> <p>Voluntarii au fost fericiți că au putut face o faptă bună și au înțeles implicațiile „Autismului”, arătând toleranță, empatie, ajutor colegului lor.</p>	

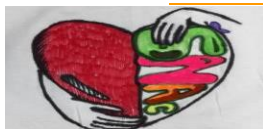


Ne ajutăm, împreună învățăm

Andrei Florina Evelyn
Școala Gimnazială Dragomirești

Cuvinte cheie
colaborare, cooperare, ajutor

Perioada desfășurării:	Data: 10.02.2021 Intervalul orar: 17:00 - 17:45
Participanți:	7 elevi voluntari și 7 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Online – Platforma Meet
Resurse utilizate:	Resurse digitale - laptop, telefon, manual digital Resurse materiale – manuale , caietele elevilor, stilouri
Descrierea activității:	
<p>Activitatea a început prin lecturarea, de către voluntari, a textului suport "Ce băiat!", după Octav Pancu – Iași.</p> <p>Apoi, pentru că subiectul lecției era „Formularea de întrebări și răspunsuri”, voluntarii au colaborat cu beneficiarii pentru atingerea obiectivelor și au adresat întrebări pe baza textului citit. Aceștia i-au ajutat și au corectat în permanență răspunsurile beneficiarilor, unde era cazul, pentru a-i învăța să răspundă în enunțuri corecte și complete.</p> <p>La final, printr-o bună cooperare, aceștia au schimbat "rolurile" și au solicitat beneficiarilor să adreseze întrebări la care voluntarii să răspundă, pentru a dovedi buna înțelegere a subiectului lecției de către beneficiari.</p>	
Rezultate obținute:	
<p>Beneficiarii și-au însușit competențele vizate, de a fi un bun ascultător, deoarece au avut o participare activă în cadrul activității și au dovedit că au înțeles modul de formulare al întrebărilor și răspunsurilor pe baza unui text dat.</p>	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>Beneficiarii au fost foarte încântați de această activitate, deoarece au fost îndrumați de colegii lor, voluntarii, în atingerea obiectivelor lecției.</p> <p>Voluntarii au avut o atitudine pozitivă și au răspuns prompt pentru a ajuta beneficiarii să înțeleagă diverse noțiuni.</p>	

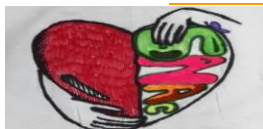


Vrei să te învăț ce știu eu?

Prof. Cegă Laura
Grădinița cu Program Prelungit nr 4, Moreni

Cuvinte cheie
întrajutorare, activități educative

Perioada desfășurării:	Martie 2021
Participanți:	Preșcolari voluntari: D. M, D. A Preșcolari beneficiari: B .D, C .Ș
Locul desfășurării:	Sala de grupa
Resurse utilizate:	Fișe de lucru, creioane colorate, imagini, jetoane.
Descrierea activității: (descrierea pe scurt a acțiunilor/ activităților concrete)	
În cadrul acestei activități copii voluntari i-au ajutat pe cei doi beneficiari să rezolve sarcinile fișei de lucru la educarea limbajului. Ei trebuiau să îi ajute să despartă în silabe anumite cuvinte și să traseze grafic numărul de silabe, să unească imaginea cu litera corespunzătoare și să coloreze literele învățate.	
Rezultate obținute:	
Implicarea voluntarilor în întrajutorarea beneficiarilor Dobândirea unor cunoștințe de către beneficiari	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
Voluntarii au fost încântați că au putut fi de ajutor colegilor lor. Beneficiarii au căpătat încredere în forțele proprii.	

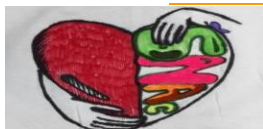


”Și eu sunt talentat!” - dramatizare poveste ”Cei trei purceluși”

Prof. Duică Anița
Grădinița cu Program Prelungit nr 4, Moreni

Cuvinte cheie
creativitate, emoție, personaje

Perioada desfășurării:	Februarie 2021
Participanți:	3 elevi voluntari (P.D; M.E; C.V) și 2 elevi beneficiari (G.Ș.T.; N. M)
Parteneri:	Profesor logoped
Locul desfășurării:	Sala de grupă
Resurse utilizate:	Păpuși marionete (purceluși, lup), decor specific pentru dramatizare
Descrierea activității:	
<p>Activitatea a debutat cu pregătirea decorului și a costumelor. Copiii au comunicat în grup, și-au împărțit rolurile, au verbalizat acțiuni. Pe parcursul dramatizării, copiii s-au susținut reciproc și au improvizat atunci când nu își aminteau replicile personajelor.</p> <p>Preșcolarii au participat cu plăcere la activitate, iar la final au făcut aprecieri verbale(ce au simțit, ce moment/ replică le-a plăcut cel mai mult...).</p>	
Rezultate obținute:	
<p>Activitatea desfășurată a contribuit la o mai bună comunicare între copii în vederea realizării unui scop comun: dramatizarea poveștii: ”Cei trei purceluși”.</p> <p>Prin intermediul jocului de rol și al colaborării între participanți, al costumelor și atmosferei create, toți participanții și-au exprimat liber emoțiile, au căpătat mai multă încredere în propriile calități, dar și în susținerea/ sprijinul celorlalți.</p> <p>Cei doi copii beneficiari ai activității, chiar dacă au fost emotivi la început, au mânuit cu plăcere marionetele și au reușit să joace rolurile alese, s-au relaxat.</p>	
Păreri ale voluntarilor/ beneficiarilor implicați în activitate:	
<ul style="list-style-type: none"> - s-a creat o atmosferă de poveste - lucrând într-o echipă (ca cei trei purceluși) putem învinge răul. 	

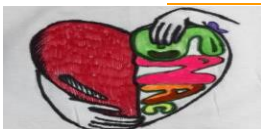


Drepturile copilului – concurs prin CRED (Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare) Târgoviște, ediția a II-a

Prof. Ene Ana – Maria
Grădinița cu Program Prelungit *Rază de Soare*, Târgoviște

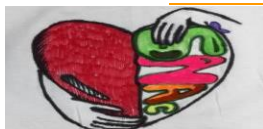
Cuvinte cheie
concurs, ziua copilului, empatie, diplomă

Perioada desfășurării:	Mai 2021
Participanți:	130 copii voluntari și 130 copii beneficiari
Parteneri:	CRED Târgoviște, Grădinița PP nr 2, Grădinița PP 3, Grădinița PP nr 16 Târgoviște
Locul desfășurării:	Grădinița PP <i>Rază de Soare</i> , Târgoviște
Resurse utilizate:	Rechizite, computer, scanner, internet
Descrierea activității:	<p>Fiecare voluntar a făcut echipă cu beneficiarul pentru a realiza împreună, în pereche, o lucrare cu tema <i>Drepturile copilului</i>, utilizând instrumente, tehnici și mijloace de lucru la alegere. Fiecare educatoare a etichetat lucrările copiilor. În centrul CRED (singurul din municipiul Târgoviște), aflat în incinta Grădiniței PP <i>Rază de Soare</i>, a fost organizată o expoziție cu toate lucrările din cele 4 grădinițe participante. Au fost acordate diplome copiilor și cadrelor didactice îndrumătoare.</p>
Rezultate obținute:	<p>Conștientizarea faptului că fiecare copil are drepturi, creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii și a satisfacției prin participarea la un concurs, dezvoltarea comportamentelor pro sociale, empatie, legarea de prietenii, colaborare și conlucrare, realizarea unei expoziții cu lucrări ale copiilor.</p>
Părerile voluntarilor/ beneficiarilor implicați în activitate:	<p>Preșcolarii au fost foarte entuziasmați de participarea la un concurs de lucrări plastice și practice, punându-și în valoare potențialul artistic și creator. Părinții și copiii au fost încântați de rezultate prin accesul la fotografiile de la expoziția realizată în centrul CRED, la Grădinița PP <i>Rază de Soare</i>, Târgoviște (fotografiile au fost trimise pe grupul de whatsapp al coordonatorilor SNAC din grădinițele implicate și, ulterior, trimise părinților de la fiecare grupă de copii). De asemenea, diplomele acordate copiilor au adus acestora zâmbetul pe buze, împlinire, mulțumire și satisfacții deosebite. Lucrările au fost la final oferite beneficiarilor parteneri din toate grădinițele implicate.</p>



SNAC DÂMBOVIȚA



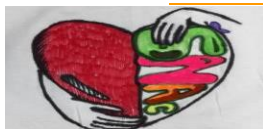


Spectacolul din clasa noastră

Prof. Manole Silvia și prof. Bucurică Loredana
Grădinița cu Program Prelungit nr 2, Târgoviște

Cuvinte cheie
Împreună facem lucruri bune!

Perioada desfășurării:	Martie 2021
Participanți:	10 preșcolari voluntari și 9 preșcolari beneficiari
Locul desfășurării:	Sala de grupă
Resurse utilizate:	Cortină, panou de teatru, materiale reciclabile, din natură, silipici, scoci, hârtie colorată, creponată, gumată, foarfece, măști, costume, calculator, videoproiector.
Descrierea activității:	
Pentru a sărbători ziua mondială a teatrului din data de 21 martie, le-am povestit copiilor despre aceasta și am constatat că 3 dintre băieți nu au fost niciodată la teatru. Ei habar n-aveau despre ce este vorba, cine lucrează acolo, pentru ce este teatrul. Astfel, am creat un mediu de dezvoltare pe acest subiect (pentru a stimula dezvoltarea activității creative, de căutare, independența copiilor). Am realizat costume și măști, atribute pentru înscenarea unui basm (am creat condiții pentru formarea interesului în arta teatrală) și am organizat un tur virtual al Teatrului. Copiii voluntari din fiecare grupă au confecționat împreună cu beneficiarii marionete/ păpuși, după care au colaborat și au pus în scenă o piesă de teatru proprie, improvizată de ei.	
Rezultate obținute:	
Marionetele și păpușile confecționate, spectacolele de teatru, colaborare între copii, satisfacția de a interpreta un rol în fața unui public. Dezvoltarea empatiei, a spiritului civic, a toleranței, a colaborării	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
Foarte frumos am lucrat împreună - beneficiar Ș.E. Împreună suntem pricepuți - voluntar R.I. Teatrul este amuzant - beneficiar G.I. Vreau să invit acasă colegii care mă ajută și se joacă cu mine - beneficiar I.I.	



Pământul – cel mai bun prieten

Prof. Ogrezeanu Cristina
Grădinița cu Program Prelungit nr 4, Moreni

Cuvinte cheie

Ajutor reciproc – contribuind la păstrarea curățeniei în mediul înconjurător, Pământul ne oferă tot ce are mai bun și sănătos (aer curat, verdețură, apă, flori colorate etc.)

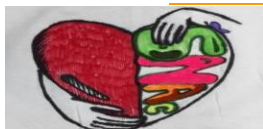
Perioada desfășurării:	Aprilie 2021
Participanți:	12 elevi voluntari și 4 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Curtea grădiniței
Resurse utilizate:	Saci menajeri, mănuși de unică folosință, eșarfe verzi
Descrierea activității:	
Preșcolarii au avut ca sarcină adunarea tuturor deșeurilor (hârtii, pungi etc.) din curtea grădiniței, contribuind astfel la ecologizarea dar și la înfrumusețarea acesteia. Pe lângă acest obiectiv s-a urmărit și acordarea sprijinului necesar copiilor care din diferite motive nu puteau duce la bun sfârșit sarcina dată, consolidându-se astfel legătura dintre voluntari și beneficiari.	
Rezultate obținute:	
În urma desfășurării activității am obținut un mediu înconjurător curat, favorabil desfășurării unor jocuri în aer liber. Copiii au căpătat încredere și au înțeles că și ei chiar dacă sunt mici pot face fapte mari. Relațiile de înțelegere dintre copii au devenit mai strânse formându-se astfel echipe puternice.	
Părerile ale voluntarilor/ beneficiarilor implicați în activitate:	
Preșcolarii au fost încântați de activitate participând cu interes și entuziasm la aceasta, urmând ca și pe viitor să planificăm astfel de acțiuni. Copiii sunt convinși că dacă vor avea grijă de prietenul lor, Pământul, și acesta la rândul lui le va oferi tot ce are el mai bun și mai frumos, devenind în acest mod partenerul lor de joacă.	





SNAC DÂMBOVIȚA



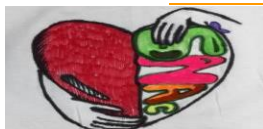


Un Moș Crăciun pentru fiecare

Prof. Lazin Georgiana
Grădinița PP Nr 3/ Structură Grădinița PN *Carmen Sylva*, Târgoviște

Cuvinte cheie
cadou, implicare, mulțumire

Perioada desfășurării:	Decembrie 2020
Participanți:	40 elevi voluntari și 40 elevi beneficiari
Parteneri:	Consilier școlar
Locul desfășurării:	Grădinița PP Nr 3/ Structură Grădinița PN Carmen Sylva Târgoviște
Resurse utilizate:	Jocuri, rechizite
Descrierea activității:	
<p>Proiectul a pornit de la necesitatea implicării și educării copiilor din grădiniță și a familiilor acestora în acțiuni de voluntariat, de formare a abilităților de comunicare și socializare, de educare a sentimentului de solidaritate, de formare a stimei de sine și a respectului față de cei din jur.</p> <p>Obiectivul general al proiectului a fost educarea sentimentelor de prietenie, toleranță, armonie și respect, formarea și dezvoltarea de abilități și competențe sociale.</p>	
Rezultate obținute:	
<p>Un element important în reușita proiectului a fost modul de lucru profesionist și riguros, cu accent pe monitorizare și evaluare, astfel încât să își atinga obiectivele, iar impactul să fie cât mai bun. Efectele proiectului au fost vizibile în numărul de persoane implicate. Activitățile din cadrul campaniei au contribuit la creșterea abilităților de comunicare și relaționare socială, formarea deprinderilor de voluntariat, formarea de comportamente civice fără a aștepta o rasplată.</p>	
Părerile voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
<p>Voluntariatul oferă posibilitatea interacțiunii cu grupuri sociale diverse cu care nu interacționăm în mod obișnuit (părinte al unui copil voluntar).</p>	



Felicitare pentru colegul meu

Prof. Stroe Roxana Emilia
Grădinița PP Nr 3/ Structură Grădinița PN *Carmen Sylva*, Târgoviște

Cuvinte cheie
felicitare, surpriză

Perioada desfășurării:	Decembrie 2020
Participanți:	40 elevi voluntari și 40 elevi beneficiari
Locul desfășurării:	Grădinița PP Nr 3/ Structură Grădinița PN <i>Carmen Sylva</i> Târgoviște
Resurse utilizate:	rechizite
Descrierea activității:	
Copiii voluntari îi vor ajuta pe copiii beneficiari să confecționeze felicitări pe care le vor dona familiilor, utilizând materialele de care beneficiază fiecare grupă de copii în parte. Este o inițiativă la care ei participă cu drag și care este benefică pentru dezvoltarea lor, atât ca activitate recreativă /artistică, cât și în perspectiva integrării ulterioare socioprofesionale.	
Rezultate obținute:	
Colaborare între copii, satisfacția de a crea și de a oferi felicitări. Copiii sunt stimulați să lucreze în echipă, să fie atenți, să își dezvolte îndemânarea și să își manifeste creativitatea.	
Păreri ale voluntarilor/beneficiarilor implicați în activitate:	
Creșterea interesului și a dragostei față de colegi. Fiecare copil primește o felicitare, bucuria de a primi/ oferi un cadou	